

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с № 39»
Л.К.Черных
«06» _____ 2024 г.



Паспорт кабинета педагога-психолога

Педагог-психолог: Ильичева Наталья Геннадьевна

Цели и задачи кабинета педагога-психолога:

В образовательном учреждении, где дети проводят большую часть времени, остро стоит вопрос о необходимости создания специальных условий для оказания психологической помощи. И в первую очередь это – организация рабочего места педагога-психолога, которое является частью развивающей предметной среды в дошкольном образовательном учреждении. Кабинет является местом педагога-психолога, который создает рациональные условия для реализации основных направлений деятельности. Его организация и оснащение имеют немаловажное значение. Именно от грамотно оснащенного рабочего места педагога-психолога во многом зависит, насколько оперативно и профессионально будет оказана психологическая помощь. Основными задачами специально оборудованного и оснащенного кабинета являются: обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей, создание благоприятного психологического климата для обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения. Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы, прежде всего ребенка. Кабинет педагога-психолога имеет стационарное расположение, отвечающее основным задачам психологического обеспечения. Кабинет соответствует основным психогигиеническим требованиям: как оснащенность, так и цветовое решение, позволяющие проводить дифференцированную психологическую работу. С учетом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

1. Краткое описание кабинета.

Кабинет располагается в левом крыле, на первом этаже здания МБДОУ «Д/с № 39». Кабинет состоит из одной комнаты, площадь которой составляет 20 кв. метров.

В кабинете имеются следующие рабочие зоны:

консультативной работы;

диагностической работы;

коррекционно-развивающей работы;

игровой терапии;

релаксации и снятия эмоционального напряжения;

рабочая (личная) зона педагога-психолога.

2. Функциональное использование кабинета.

Педагог-психолог

День недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	08.00 – 11.00	методическая деятельность
Четверг	08.00 – 11.00	индивидуальная работа с детьми/ диагностика
		консультативная деятельность (родители, педагоги)
		индивидуальная работа с детьми методическая работа

3. Перечень основного оборудования

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол письменный	2
2.	Стул большой	4
3.	Стол детский	1
4.	Стул твердый со спинкой	1
5.	Стул средний	2
6.	Стул маленький	1
7.	Шкаф для игрушек и пособий	3
8.	Мусорная корзина	1
9.	Палас	1
10.	Штора	1
11.	Зеркало	1
12.	Доска маркерная	1
13.	Шкаф для одежды	1

	Наименование методических средств	
1	Игровой набор «Овощи»	1
2	Игровой набор «Посуда»	1
3	Игровой набор «Домашние животные»	1
4	Шнуровка «Ботинок» деревянная	1
5	Машинка пластмассовая грузоя	1
6	Плакат «Азбука»	1
7	Плакат «Цвета, формы»	1
8	Игра «Пирамидка» из 7 колец (разных цветов, пластмассовая)	1
9	Куб с вкладышами	2
10	Комплект круговых тренажеров обучения грамоте	1
11	Пособие «Речевой домик»	1
12	Бубен	1
13	Набор крупных пазл «Овощи- фрукты», «Транспорт»	2
14	Сюжетно демонстрационный материал по развитию связной речи.	6
15	Набор для развития словарного запаса (деревянный)	3
16	Настольный театр Би-Ба Бо «Русские народные сказки»	1

17	Игрушки мягкие «Животные»	5
18	Пособие логопедическое «Лягушка»	1

	Документация
1	План работы на год
2	Циклограмма работы педагога-психолога, учителя-дефектолога
3	Журнал учета видов работы
4	Журнал индивидуальных консультаций
5	Журнал учета групповой развивающей/ коррекционной работы
6	Журнал учета индивидуальной развивающей/ коррекционной работы.
7	Журнал коррекционно-профилактической работы с педагогами.
8	Аналитический и статистический отчет о проведенной работе
9	Протоколы и заключения диагностических обследований
10	Психологические представления на дошкольников.
11	Паспорт кабинета

4. Перечень методической и справочной литературы

5.

№	Название книги	Автор
1	Методические рекомендации по проведению психолого-педагогической диагностики, определяющей готовность к обучению в школе, 2009 г.	творческая группа педагогов-психологов г. Ачинска
2	Практические семинары для педагогов	Изд-во «Учитель» 2009г
3	Психолого-медико-педагогическая работа	Изд-во «Учитель» 2011г
4	Протоколы обследования дошкольников	Под редакцией А,В Мамаевой
5	Рабочая тетрадь по развитию речи 5-6 лет	О.С Ушакова
6	Конспекты занятий для детей 3-4,4-5,5-6 лет.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова

5. Краткое описание использования кабинета

Работа ведется по следующим направлениям:

5.1 Психодиагностическая работа

- * психологическое обследование детей с целью определения уровня психического развития и дальнейшей коррекционно-развивающей работы;
- * изучение психологических особенностей детей, их эмоционально-личностного развития с целью формирования и коррекции коммуникативных навыков, поведения;
- * составление основных коррекционных планов в структуре индивидуальных и подгрупповых занятий.

5.2 Коррекционно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- коррекцию эмоционально-личностной сферы;
- коррекцию и развитие психических функций (память, внимание, мышление)
- коррекцию мыслительных процессов;
- коррекцию восприятия;
- работа по коррекции внимания (произвольность, устойчивость, концентрация, способность распределения и переключения внимания, способность к волевым усилиям и саморегуляции);
- коррекция коммуникативных умений и навыков, речевой деятельности, мелкой моторики рук и др.

5.3 Консультативная работа

- * консультирование администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей;
- * проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

5.4 Психопрофилактическая работа

- * проведение лекций, бесед, консультаций, мастер-классов, семинаров практикумов, тренингов, психолого-педагогических консилиумов с целью актуализации совместного коррекционно-воспитательного процесса на междисциплинарном уровне, а также повышения уровня родительской компетенции;
- * создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения;
- * актуализация коррекционно-психологических методик выполняются в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Перспектива развития в кабинете педагога-психолога, учителя-дефектолога:

- игра «Неваляшка»
 - уголок психологической разгрузки
 - игры для занятий с детьми
 - дыхательные тренажеры
- Пополнение настольного театра Би-Ба-Бо вязаными героями.