

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3
«24» февраля 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообразовании педагогов муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 39»

г. Ачинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МБДОУ «Д/с № 39».

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- владение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в ДОО инновационных процессов;
- накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- реализация технологий ФГОС ДО;
- анализ возрастных особенностей группы;
- организация учебно-воспитательного процесса с учётом развития технологий и актуальных требований общества.

3. Содержание самообразовательной деятельности

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дошкольного образования;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед ДОО в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- задачами развития региональной системы образования.

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы ДОО;
- затруднений педагогических работников;
- специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от 3 до 5 лет.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой (*приложение № 1*).

4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет отчет (*приложение № 2*) и наработанный материал.

4.5. Заявленные темы подаются старшему воспитателю, рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующем), утверждаются заведующим ДОО.

4.6. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
- статьи на сайте ДОО;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки;
- теоретического, методического и практического семинаров;
- практикума;
- тренинга;
- мастер-класса;
- открытой непрерывно-образовательной деятельности.

4.8. Весь наработанный материал оформляется в папку (*приложение № 3*), сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Примерный план работы педагога над темой самообразования

этапы	содержание работы	сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений.	первый год работы над темой
	2. Постановка проблемы.	
	3. Изучение литературы и имеющегося опыта по проблеме.	
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой.	первый год работы над темой
	2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.	
	3. Прогнозирование результатов.	
III. Практический	1. Внедрение передового педагогического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы.	второй год работы над темой
	2. Формирование методического комплекса.	
	3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.	
	4. Корректировка работы.	
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов.	третий год работы над темой
	2. Оформление результатов работы по теме.	
	3. Представление материалов.	
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.	в ходе дальнейшей педагогической деятельности
	2. Распространение опыта.	

**Примерный план
отчета по работе над темой самообразования в период реализации
мероприятий практического этапа**

- ФИО педагога _____
- Категория _____
- Над какой темой, проблемой Вы работаете? _____
- Чем обусловлен выбор темы? _____
- Какую литературу Вы изучили в ходе работы над темой? _____
- К какому результату пришли в процессе работы над данной темой? _____
- С какими трудностями столкнулись? _____
- Какое влияние оказала работа над проблемой на практическую учебно-воспитательную работу? _____
- Анализируя результаты, намерены ли Вы продолжать работу над данной темой?
каким образом (выбор форм и методов дальнейшей работы) _____
- Деятельность по реализации темы (проведенные мероприятия) _____

Примерное содержание папки по самообразованию

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Личный лист
4. Общие сведения по теме самообразования (актуальность, цель и задачи)
5. Перспективный план самообразовательной деятельности на весь период.
6. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год.
7. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год.
8. Материалы работы над индивидуальной методической темой (приложения):
 - Теоретическая часть (перечень изученной литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме, тексты выступлений).
 - Практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения (фотоматериалы), конспекты занятий, мероприятий).
 - Посещение занятий, мероприятий у коллег (анализы занятий, мероприятий).
9. Отчет.