


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 39»



Проект «В стране Математики» Средняя группа



Воспитатели:
Шайхаева С.А.
Костенко С.Ю.

Тип проекта:

познавательно-игровой

Продолжительность проекта:

краткосрочный (с 20.03 по 14.04)

Участники проекта:

дети, родители, воспитатели

Возраст детей:

4 – 5 лет.



Актуальность:

Математика является одним из сложных для усвоения учебных предметов. Для успешного освоения математики необходимо начинать ее изучение уже в дошкольном возрасте. Но простое механическое запоминание материала - зубрежка, не принесет должного результата. Более эффективное понимание математических представлений проходит в контексте практической и игровой деятельности. Важнейшим условием развития математических представлений детей является занимательный математический материал: головоломки, лабиринты, дидактические игры, листы с заданиями для самостоятельного выполнения. Дети, с интересом и удовольствием играя в математические игры, ненавязчиво и прочно усваивают основные математические понятия и закономерности.



Актуальность:

Математика является одним из сложных для усвоения учебных предметов. Для успешного освоения математики необходимо начинать ее изучение уже в дошкольном возрасте. Но простое механическое запоминание материала - зубрежка, не принесет должного результата. Более эффективное понимание математических представлений проходит в контексте практической и игровой деятельности. Важнейшим условием развития математических представлений детей является занимательный математический материал: головоломки, лабиринты, дидактические игры, листы с заданиями для самостоятельного выполнения. Дети, с интересом и удовольствием играя в математические игры, ненавязчиво и прочно усваивают основные математические понятия и закономерности.



Цель:

формирование элементарных
математических представлений у детей посредством
использования занимательного материала с
математическим содержанием в различных видах
деятельности



Задачи:

- Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами, цифрами.
- Способствовать формированию представлений о равенстве или неравенстве групп предметов на основе счета.
- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение, волю;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать усидчивость, самостоятельность.
- Воспитывать познавательный интерес к математике.



1 этап – подготовительный

1. Изучение теоретической части проекта.
2. Выявление уровня формирования математических знаний у детей.
3. Разработка плана работы над проектом.
4. Создание соответствующей развивающей среды.





ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ
«Иногда так, что ты видишь предмет...»

ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ
«Иногда так, что ты видишь предмет...»

ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ
«Иногда так, что ты видишь предмет...»

ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ
«Иногда так, что ты видишь предмет...»

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ВО ДОРОЖЕ ДОМОЙ
ЗАДАНИЯ-СЛОВА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ
«Иногда так, что ты видишь предмет...»

ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ
«Иногда так, что ты видишь предмет...»

2 этап – основной

1 блок. Работа с детьми

2 блок. Работа с родителями.

1. Помощь в изготовлении атрибутов к дидактическим играм.

2. Консультации: «Игры на запоминания цифр»,

«Математические игры по дороге домой»

3. Домашнее задание на каждую цифру





Ребята сами сделали карту-маршрут



Сделали свой дневник путешествия



Побывали в гостях у царицы Единицы



Полетели на встречу с царицей Двойкой





Нашли дорогу к царевичу Тройке



Спасли замок царицы Четверки от бабы Яги



Путешествовали в сказочном лесу пятерок



На итоговом занятии к ребятам в гости пришла Квадрашечка





Игры на закрепление





3 этап – заключительный

1. Презентация лэпбука «Счет до 5»
2. Игротека «Это можно взять с собой»
3. Выставка книжек-малышек «Жила была цифра...»
4. Фотовыставка «Развиваюсь играя»



Ләпбук



Книжки-малышки своими руками «Жила была цифра...»



Игротека

«ЭТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ»



ФОТОВЫСТАВКА «Развиваюсь играя»



Спасибо за внимание.



Olga Unger