



Воспитатели: Шайхаева С.А Костенко С.Ю.

Тип проекта:

познавательно-игровой

Продолжительность проекта:

краткосрочный (с 20.03 по 14.04)

Участники проекта:

дети, родители, воспитатели

Возраст детей:



Актуальность:

Математика является одним из сложных для усвоения учебных предметов. Для успешного освоения математики необходимо начинать ее изучение уже в дошкольном возрасте. Но простое механическое запоминание материала - зубрежка, не принесет должного результата. Более эффективное понимание математических представлений проходит в контексте практической и игровой деятельности. Важнейшим условием развития математических представлений детей является занимательный математический материал: головоломки, лабиринты, дидактические игры, листы с заданиями для самостоятельного выполнения. Дети, с интересом и удовольствием играя в математические игры, ненавязчиво и прочно усваивают основные математические понятия и



Актуальность:

Математика является одним из сложных для усвоения учебных предметов. Для успешного освоения математики необходимо начинать ее изучение уже в дошкольном возрасте. Но простое механическое запоминание материала - зубрежка, не принесет должного результата. Более эффективное понимание математических представлений проходит в контексте практической и игровой деятельности. Важнейшим условием развития математических представлений детей является занимательный математический материал: головоломки, лабиринты, дидактические игры, листы с заданиями для самостоятельного выполнения. Дети, с интересом и удовольствием играя в математические игры, ненавязчиво и прочно усваивают основные математические понятия и



Цель:

формирование элементарных математических представлений у детей посредством использования занимательного материала с математическим содержанием в различных видах деятельности



Задачи:

- Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами, цифрами.
- Способствовать формированию представлений о равенстве или неравенстве групп предметов на основе счета.
- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение, волю;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать усидчивость, самостоятельность.



1 этап - подготовительный

- 1. Изучение теоретической части проекта.
- 2. Выявление уровня формирования математических знаний у детей.
- 3. Разработка плана работы над проектом.
- 4. Создание соответствующей развивающей среды.







THE RES. CO. IN PARTIES AND PARTY.

For carrier, apply y pelliness aread opera an operand in a transfer of the period operand oper

MATEMATINHECKHE NIPM ВОМОД ЭТОЧОД ОВ



2 этап - основной

- 1 блок. Работа с детьми
- 2 блок. Работа с родителями.
 - 1. Помощь в изготовлении атрибутов к дидактическим играм.
 - 2. Консультации: «Игры на запоминания цифр»,
 - «Математические игры по дороге домой»









Ребята сами сделали карту-маршрут





Сделали свой дневник путешествия



Побывали в гостях у царицы Единицы







Полетели на встречу с царицей Двойкой













Нашли дорогу к царевичу Тройке







Спасли замок царицы Четверки от бабы Яги









Путешествовали в сказочном лесу пятерок





На итоговом занятии к ребятам в гости пришла

Квадрашечка











Игры на закрепление













3 этап - заключительный

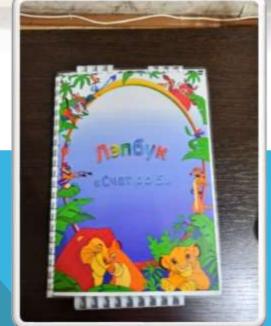
- 1. Презентация лэпбука «Счет до 5»
- 2. Игротека «Это можно взять с собой»
- 3. Выставка книжек-малышек «Жила была цифра...»
- 4. Фотовыставка «Развиваюсь играя»



Лэпбук







Книжки-малышки своими руками «Жила была цифра...»





Игротека «Это можно взять с собой»



Фотовыставка «Развиваюсь играя»



Спасибо за внимание.

