Методические рекомендации по Правилам дорожного движения

«Совместная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Подготовила ст. воспитатель Л.А.Клочихина

Содержание

1. Пояснительная записка….....3
2. Работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте.....4
3. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.....5
4. Проведение консультаций с родителями:
- «Дети и дорога» 7
- «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки» 9
- «Правила перевозки маленьких пассажиров».....11
5. «Чувствуй дорогу» 12
6. Памятка родителям 14
7. Памятка юному участнику дорожного движения….....15
8. Заключение… 16

1. Пояснительная записка

На современном этапе в Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма по своим масштабам: гибели, ранениям детей и тяжести получаемых ими травм имеет все признаки национальной катастрофы. Во избежание сложившейся ситуации необходимо с раннего возраста знакомить детей с правилами дорожного движения, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Обучение дорожной безопасности – это не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в правилах дорожного движения, а с другой – творческий поиск выходов из сложных и опасных ситуаций педагога вместе с воспитанниками. Особое внимание в профилактике Правил дорожного движения играет семья. Семья – это школа юного пешехода. Долг родителей – вовремя обучать ребенка дорожной грамоте, разъяснять ему необходимость строгого соблюдения закона улиц и дорог. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения родителей к профилактической работе. Им необходимо напоминать о соблюдении Правил дорожного движения, постоянно информировать о ДТП с участием детей. Необходимо приводить примеры с указанием конкретных улиц, где произошло ДТП, и раскрывать причины, делая акцент на опасное или неосторожное поведение взрослых, по вине которых погибли или пострадали дети.

В данной работе представлен систематизированный теоретический материал для организации в общеобразовательном заведении работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2. Работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная работа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

3. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

•Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

•При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

•Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

•Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

•Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

•Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

•Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

•Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

4. Консультация для родителей.

1. «Ребѐнок и дорога»

Уважаемые родители!

Одна из важных проблем - это воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Ежедневное соблюдение правил дорожного движения - это самый надѐжный способ сохранить свою жизнь и жизнь детей на дорогах!

Начиная с раннего возраста, малышей необходимо знакомить с правилами дорожного движения, несмотря на то, что в раннем возрасте малыши пассивные участники движения (при переходе дороги их держат за руку).

Всегда надо помнить о том, что формирование сознательного поведения на дороге и в транспорте – это длительный процесс.

Сначала ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а затем он становится самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической и вестись с раннего возраста.

Очень важное правило:

Ребѐнок учится законам дороги, прежде всего, на примере самых родных и близких ему людей - у вас родители.

Пример родителей, способствует выработке у ребѐнка навыка, вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения.

Ваш пример это - главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице.

Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей.

Быть может, замечание, сделанное Вами ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможное несчастье.

Будьте внимательными на дороге, анализируйте, обсуждайте вместе с детьми увиденные ситуации.

Ребѐнок должен сам сделать вывод об увиденном, дать оценку происходящему. Увиденную ситуацию смоделировать на себя. («Как я бы поступил в этой ситуации? Как нужно было себя вести?»).

Тем самым, Вы не пугаете детей, а стараетесь уберечь от травм на дороге.

Научите ребенка видеть и не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Одна из опасностей на дороге - стоящая машина.

Стоящая возле обочины машина закрывает часть проезжей части, тем самым мешает вовремя заметить опасность.

Нельзя выходить на дорогу из - за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из - за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

Обратите внимание ребѐнка на стоящие у края проезжей части машины. Особенно на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая.

Особое внимание обратите на остановку автобуса.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собой участок дороги, по которому в данный момент, может проезжать автомобиль.

Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности.

Пешеходы должны переходить проезжую часть дороги по пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуара или обочины. При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом, к краю проезжей части там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Машина приближается медленно. И все же - надо ее пропустить! Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

У светофора пешехода тоже может подстерегать опасность!

Сегодня на улицах городов постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают правила движения: мчатся на непозволительно высокой скорости, игнорируют сигналы светофора и знаки перехода.

Поэтому следует научить детей ориентироваться не только на зеленый сигнал светофора, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Опасность также хранят «Пустынные» улицы, которые дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются крайне редко, дети их не опасаются. Выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее. Здесь-то и может возникнуть опасность - попасть под автомобиль. Необходимо выработать у ребенка привычку перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться и только тогда переходить улицу.

Если Вы являетесь родителями будущего первоклассника, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно. Обращая внимание ребѐнка на все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее проговорите, о том, что в сложной ситуации необходимо обратиться к помощи взрослых. Дайте ребѐнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны.

Детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

2. «Как научить ребенка не попадать в типичныедорожные «ловушки».

Основные ошибки при обучении ребенка ПДД.

1 ошибка: красный – стоп, желтый – приготовься, зеленый – иди.

Почему? Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более! При этом *ни слова не сказано, что зеленый свет гарантирует безопасность движения!* Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения проезжей части по зеленому сигналу светофора, если пешеход сам не принимает необходимые меры предосторожности. **Поэтому необходимо учить!** Красный – запрещающий. Желтый – не только приготовиться, а знак внимания, предупреждающий о смене сигнала светофора. Зеленый – разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все автомобили остановились.

2 ошибка: по зебре можно спокойно переходить дорогу.

Почему? Ребенок, уверовав, что его обязательно должны пропустить при переходе по «зебре», неспешно переходит проезжую часть, не обращая внимания на приближающиеся машины. Те обстоятельства, что иной нерадивый водитель, особенно в сумерках, может его не заметить (а транспортное средство не в состоянии остановиться мгновенно, особенно зимой) – в расчет не принимаются. Ребенок думает: «Водители видят меня и обязательно пропустят». Обязательно научите ребенка быть предельно внимательным на дороге, и, переходя ее даже по «зебре», обязательно убедиться в собственной безопасности, дождаться, когда все машины остановятся (не секрет, что некоторые водители «зебру» просто игнорируют), не выходить на зебру при стремительно приближающемся автомобиле в надежде, что он остановится.

3 ошибка: обходи трамвай спереди, а автобус – сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а напротив, создает аварийную ситуацию, т.к. при выходе пешехода спереди или сзади транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга и может произойти наезд. Данное упоминание последний раз имело место в ПДД в 1958 г.!

Необходимо научить! При выходе из любого маршрутного транспорта, если необходимо перейти на другую сторону проезжей части, нельзя обходить его ни спереди, ни сзади! В этом случае нужно дойти до ближайшего

пешеходного перехода, если его нет, дождаться, когда транспортное средство отъедет от остановки и удалится на безопасное расстояние, и только потом переходить дорогу, причем в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4 ошибка: при переходе улицы сначала посмотри налево, а дойдя до середины – посмотри направо.

Это правило также давно устарело и создает опасную ситуацию. Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно наблюдая за дорожной ситуацией.

5 ошибка: стоящая машина безопасна.

Стоящая машина может закрывать собой автомобиль, который движется в с большой скоростью. Нельзя выходить на дорогу возле припаркованной машины. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за неѐ, убедиться, что опасность не угрожает, и только тогда переходить дорогу.

Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать, ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса или такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: какие машины готовятся поворачивать, какие едут с большой скоростью и т.д.
- НЕ выходите с ребенком из-за машин, кустов, не осмотрев предварительно дороги. Это типичная ошибка и дети не должны ее повторять.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.
- Не позволяйте ребенку переходить дорогу в наушниках, разговаривать по телефону, или с друзьями, оглядываться при переходе, если кто-то позовет – все это отвлекает его внимание от дорожной обстановки.
- Объясните ребенку, почему нельзя переходить дорогу наискосок: так трудней наблюдать. Кроме того, вы поворачиваетесь спиной к машинам и дольше находитесь на проезжей части, так как удлиняется путь.

- Не позволяйте себе действовать в присутствии ребенка по принципу «со мной можно, а один так не делай». Будьте уверены, что оставшись один, он хотя бы раз попробует это повторить.

Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.

3. «Правила перевозки маленьких пассажиров».

Автомобиль считается источником повышенной опасности. Поэтому к перевозке пассажиров нужно подходить внимательно. Наиболее суровые требования предъявляются в 2020 году, если в машине находятся дети. Стандартные средства безопасности не рассчитаны на защиту лиц младше 12 лет. Поэтому для перевозки детей предстоит оборудовать автомобиль дополнительными приспособлениями, позволяющими спасти человеческую жизнь в случае ДТП.

Правила дорожного движения, касающиеся особенностей перевозки детей в автомобилях, начали действовать с 12 июля 2017 года, с тех пор никаких изменений не возникло.

Итак, разберем все по порядку. В автомобиле, оснащенном ремнями безопасности, перевозка детей до 12-и лет возможна только при использовании специального удерживающего устройства. Грудные дети обязаны находиться в люльке, установленной на заднем ряду кресел. Ребенок до 7 лет – в специальном автомобильном кресле. С 7 до 12 лет ребенок может находиться как в автомобильном кресле, так и в специальном удерживающем устройстве. Специальные автомобильные удерживающие устройства подбираются в соответствии с возрастом и весом ребенка. При перевозке детей в автомобиле, автомобильное кресло может устанавливаться как спереди, так и сзади. Установка кресла на переднем сидении означает, что необходимо отключение подушек безопасности, так как в случае их активации они могут травмировать ребенка.

При условии, если количество детей превышает восемь человек, то такая перевозка считается организованной. Она допустима только в автобусе. Перед выполнением поездки водитель обязан получить разрешение в соответствующих инстанциях.

5. «Чувствуй дорогу».

«Чувствуй дорогу», умей видеть, наблюдать и предвидеть.

Вы когда-нибудь задумывались над тем: почему некоторые люди никогда не попадали в аварию, а другим – ну просто постоянно не везет? Да, есть у нас недисциплинированные водители и пешеходы. Но дело не только в этом. Важно именно предвидеть опасную дорожную ситуацию – «ловушку». Во всем мире используется технология «защитного вождения», когда водитель учитывает возможность ошибок других участников дорожного движения, предвидит их и компенсирует, т.е. сглаживает, выправляет дорожную ситуацию своими опережающими действиями. Но так должны действовать не только водители, но и пешеходы.

Чтобы защитить себя, вы должны уметь предвидеть возможные ошибки других участников дорожного движения и быть готовы своими встречными действиями упредить и компенсировать эти ошибки. Будьте готовы к тому, что из – за стоящей машины может выехать другая, что движущийся автобус может скрывать за собой другой транспорт, что недисциплинированный водитель может не пропустить Вас на пешеходном переходе, а транспорт, на скользкой дороге, не сразу после нажатия на педаль тормоза может остановиться. Будьте внимательны в местах ограниченной видимости, и вам будет намного легче действовать в возникших сложных ситуациях.

Иногда задают вопрос: «Что из ПДД нужно знать первокласснику, а что старшекласснику?». И тому и другому надо знать все, что относится к безопасности пешехода на дороге. Детей надо учить не столько Правилам, сколько анализу возникновения опасностей на дороге. Это прививка, повышающая иммунитет, только на уровне психики.

И какой бы тип темперамента не доминировал у Вашего ребенка, нужно, чтобы он при подходе к проезжей части умел настроиться на переход. А для этого необходимо исключить спешку и суету.

Часто бывает так, что ребенок, получив плохую оценку и выйдя из школы, не может переключиться, уже заранее настроившись на неприятный разговор дома. Поэтому постарайтесь не слишком строго карать его, реагируйте на неудачу очень дипломатично.

Особое внимание уделите детям с дефектами зрения и слуха. В зимнее время обращайте внимание детей на снежные бордюры вдоль дорог. На них не нужно вставать, потому что очень легко соскользнуть под колеса проезжающих машин. Даже поток воздуха от проезжающего мимо транспорта может увлечь ребенка за собой.

Для безопасности дорожного движения имеет значение и одежда ребенка. Капюшон, зимняя шапка, туго затянутые шарфы сковывают и ограничивают движение, ухудшают слух, затрудняют поворот головы. Об этом надо помнить, кутая ребенка, и напомнить ему, что при переходе проезжей части нужно неоднократно оценивать обстановку. Кроме того, рекомендуем приобретать детям одежду и аксессуары со светоотражающими

элементами, которые сделают вашего ребенка заметным в вечернее, ночное время и в условиях недостаточной видимости.

Летнее время тоже имеет свои особенности. Во-первых, значительно возрастает количество автотранспорта, потому что на дороги выезжают те водители, которые зимой не пользовались машиной, и навыки вождения у них, естественно, ослабли. Наконец, на дороге появляются мотоциклы – от них пешеходы за зимний период вообще отвыкли. Ребенку нужно показать, как неожиданно эти транспортные средства появляются из-за автобусов, машин, создавая угрозу для пешеходов.

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на дороге. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в специально отведенных местах – дворах, парках, скверах, стадионах. Необходимо рассказать ему и об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП. Детям же младше 14-ти летнего возраста вообще запрещается движение на велосипедах по дорогам общего пользования. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для этого велосипед должен быть оборудован специальным сидением и подножками.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, не забывайте показать ему те нарушения, которые могут совершать водители на дороге. Культивируйте в ребенке инстинкт самосохранения. Покажите ему нарушителей пешеходов. И, тем более, никогда не нарушайте ПДД сами. С точки зрения ребенка родители – образец поведения, а все, что делают мама и папа – отлично. Это потом, с возрастом, придет способность критически оценивать поступки и их результаты. Для детей же родители – это только объект любви и подражания.

Ваш личный пример соблюдения ПДД поможет сформировать стойкую привычку не нарушать ПДД, довести правильные действия ребенка при переходе через дорогу до автоматизма. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, сделанное вами замечание ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратят возможную беду.

Накормить, одеть малыша, нацелить его на хорошие отметки – не главное. Необходимо, чтобы за всеми этими заботами не забывалось самое главное – дорога: дорога в школу, дорога домой. Важно, чтобы она привела к цели, не оборвалась в начале или на полпути. А если, однажды, отправляясь на работу, вы услышите из уст ребенка наставления о внимательности уже в ваш адрес – значит, труды не пропали даром. Ваш ребенок будет жив и здоров!

ПОМНИТЕ!!! Все взрослые являются примером для детей!

Памятка родителям

Уважаемые родители!

- Как можно чаще напоминайте детям правила поведения на улице
- Перед выходом на проезжую часть необходимо убедиться в безопасности перехода
- Переходите дорогу только по обозначенным пешеходным переходам и на разрешающий сигнал светофора
- Находясь с ребенком на проезжей части, крепко держите его за руку
-Нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствий, ограничивающих видимость, как пешеходу, так и водителю
-Постоянно разъясняйте детям о необходимости соблюдения ПДД, обучайте их ориентироваться в дорожной обстановке
-Воспитывайте у них навыки безопасного поведения на улице.

Помните!

Ваш собственный пример в выполнении дорожно-транспортной дисциплины – лучшее средство воспитания!

Памятка юному участнику дорожного движения

Ребята, будьте дисциплинированы на улице!

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет - на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу, остановись, посмотрите налево, а дойдя до середины - направо!
4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!
7. Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет.
8. Соблюдайте правила пользования городским транспортом.
9. Помните, что дорога в школу должна быть не короткой, а безопасной.

Соблюдайте Правила дорожного движения сами и помогайте в этом своим родным и близким!

Заключение

Результаты обучения Правилам дорожного движения должны отвечать **главной задаче**, стоящей и перед педагогами, и перед сотрудниками ГИБДД, и перед родителями – ***это снижение детского дорожно-транспортного травматизма, устранение детской смертности на дорогах.***

Как следствие выше изложенного, основная **цель** профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – ***создание условий для эффективной работы системы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.***

Обучение юных участников основам безопасности дорожного движения в системе образования осуществляется через:

- Систему грамотно построенных бесед, минуток безопасности.
- Инструктаж по ПДД.
- Тематические мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения, игровые программы, конкурсы.
- Просмотр фильмов по ПДД.
- Посещение теоретических и практических занятий по ПДД, познавательных экскурсий.
- Сотрудничество с ГИБДД – беседы, совместныемероприятия.
- Конкурсы творческих работ по Правилам дорожного движения: конкурсы рисунков, плакатов, газет.
- Конкурсы сочинений, стихов, песен; познавательные игры и др.

Главная задача – это работа по пропаганде безопасности дорожного движения среди своих сверстников, дошкольников, младших школьников, родителей, населения города.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что главный показатель качества обучения всех участников воспитательно-образовательного процесса Правилам дорожной безопасности – это снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Главное помнить, обучив ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!

Использован интернет ресурс