

**Родительское собрание по правилам дорожного движения с
участием работника ГИБДД
«Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»**

Цель: организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективно усвоению ПДД.

Предварительная подготовка к собранию:

Родители учащихся за неделю до проведения собрания заполняют анкету для родителей и передают воспитателю для анализа. (Приложение 1)

Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребенка правилам дорожного движения». (Приложение 2)

План проведения собрания.

1. Актуальность выбранной темы.
2. Результаты анкетирования.
3. Лекция педагогов.
4. Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах».
5. Памятки для родителей.
6. Рефлексия.
7. Задание для родителей.

Ход собрания:

1. Актуальность выбранной темы.

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Ежегодно на дорогах гибнет большое количество людей. Одни происшествия происходят по вине автомобилистов, другие – по вине пешеходов. Но результат один – чья-то унесенная жизнь, трагедия и горе для близких.

2. Результаты анкетирования.

Перед собранием родителям была предложена анкета для заполнения. Она состояла из 5 вопросов:

1	Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?	
2	С какого возраста вы стали знакомить его с ними?	

3	Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в сад и обратно?	
4	Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?	
5	Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?	

Результаты анкетирования:

1. Знакомите ли вы своего ребёнка с правилами дорожного движения?
15 человек из 20 ответили «да».
2. С какого возраста вы стали знакомить его с ними:
С 3 лет- 10 человека.
С 4 лет – 5 человека.
3. Показывали ли своему ребёнку безопасную дорогу из дома в сад и обратно?
20 человек из 20 ответили «да».
4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?
10 человека ответили «да».
10 человек ответили «нет»
5. бывает иногда так, что ваш ребёнок «преподаёт» вам урок безопасного поведения на дороге?
5 человек из 20 ответили «да».

3. Лекция педагогов.

Звучит песня.

Хотите ли вы, не хотите ли...
Но дело, товарищи, в том,
Что прежде всего – вы родители,
А все остальное – потом!

Наша задача сделать все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Обучение правилам дорожного движения требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку– действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и

грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Сегодня на собрании мы должны довести до вас мысль о том, что только совместными усилиями педагогов и родителей можно **научить ребёнка безопасному поведению на дороге.**

Проанализировав достаточно много дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, сотрудниками ГИБДД установлено, что 80% происшествий произошли в радиусе одного километра от места проживания ребенка. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов.

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок:

1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
5. Сигналы светофора.
6. Предупредительные сигналы.
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- **наблюдать** за дорогой;
- **правильно оценивать** дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- **видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.**

Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или

когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило №1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило №2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило №3

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило №4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило №5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило №6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой,

в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

4. Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах».

Работа в группах.

Сейчас мы проверим, как родители усвоили услышанное и смогут научить ребёнка, как вести себя, чтобы предотвратить несчастные случаи на дорогах. Часто нас поджидают ловушки, при которых необходимо своевременно принять правильное решение.

Ловушка № 1.

КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС, ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации

Ловушка № 2.

РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: "Машина медленно идет, успею перебежать", - думает ребенок... и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасность!

Ловушка № 3.

ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: "На перекрестке опаснее". Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

Ловушка № 4.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Дети попадают под машину в типичных дорожных "ловушках". Нельзя переходить дорогу, не убедившись в безопасности. Подожди, когда будет полный обзор.

Ловушка № 5.

ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО!

Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: В первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу. Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

5. Памятка для родителей.

Мы хотим, чтобы всё сказанное на этом собрании запомнилось вам. Для этого каждый из родителей получит «Памятку по ПДД». Чаще читайте её и обсуждайте различные дорожные ситуации с вашими детьми.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

6. Рефлексия.

Деловая игра.

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напомним своему ребёнку о том, что...

7. Задание для родителей.

Ещё раз покажите своему ребёнку опасные места дороги из сада домой.

Я уверена, если мы будем вести такую активную работу по данному направлению, дети будут наглядно запоминать правила поведения на дороге. Тогда мы избежим множество опасных ситуаций и сохраним жизни наших детей.

Приложение № 1.

Анкета для родителей.

1	Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?	
2	С какого возраста вы стали знакомить его с ними?	
3	Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?	
4	Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?	
5	Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?	

Приложение № 2.

Памятка для родителей.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

Конспект родительского собрания по ПДД в детском саду «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

Повестка дня:

- Диагностика родителей (тест на выявление уровня знаний правил дорожного движения родителями).
- Доклад.
- Рекомендации родителям по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

В ходе подготовки к собранию проведено анкетирование родителей.

Ход собрания

I. Доклад к общему родительскому собранию по теме «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Умение двигаться по улице, соблюдать правила дорожного движения необходимо воспитывать с раннего детства. Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирования правильных представлений о правилах дорожного движения. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Это заставляет своевременно начать обучение детей правилам поведения на улице. Соблюдение правил - это результат общей воспитанности. Исследования психологов показывают, что у детей наблюдается разрыв в теоретических знаниях и практическом их применении.

Программой воспитания в детском саду предусматривается ознакомление детей с различными видами транспорта (грузовыми и легковыми автомобилями, трамваем, троллейбусом, автобусом), работой регулировщиков дорожного движения; воспитание умения правильно вести себя на улице. Для правильной организации работы с детьми педагогу надо хорошо знать правила движения по улице пешеходов и транспорта, дорожные знаки, требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и на транспорте.

Воспитатель учитывает имеющиеся у детей знания и умения и постепенно, последовательно ставит перед ними новые задачи, показывает знакомые явления под новым углом зрения, обогащает, закрепляет и систематизирует их представления о правилах движения по улицам и дорогам.

Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, необходимо, начиная с дошкольного возраста, осуществлять связь между всеми разделами программы. В играх дети учатся конструировать машины, различают кабину, двери, окна и т. д. В сюжетных играх типа «Поехали на машине», «Пошли на праздник», «Водители» обращается внимание детей на передвижение в заданном направлении. Эти игры еще очень простые по своему содержанию.

На занятиях по развитию речи используются объяснения и беседы, проводятся инсценировки и чтение литературных произведений, заучивание стихотворений, загадывание загадок, рассказы; рассматривание и обсуждение иллюстраций, картинок.

Формируя элементарные математические представления детей, воспитатель при этом учит различать левую и правую руки и т. д. При этом он говорит: «Возьмите линейку так, как я, - в левую руку, положите кружок, как у меня, на середину листка» и т. д.

На занятиях физкультуры малышей учат двигаться в определенном направлении, находить свое место, различать пространственное, например: вперед, обратно, назад, сбоку и т. д.; проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Найти свой свет» и др.

Организуются викторины, игры, конкурсы по безопасности движения, просматривание диафильмов, встречи с работниками ГИБДД и т. д.

Таким образом, у детей постепенно накапливается определенный опыт движения по улицам, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. Это позволяет усложнить программные задачи ознакомления детей с правилами дорожного движения. Воспитатель расширяет словарный запас детей, их представление ориентирования на улице.

Старшему дошкольному возрасту разрозненные сведения о правилах дорожного движения необходимо связывать в последовательную и стройную систему представлений. Дети должны практически использовать имеющиеся знания правил движения по улицам. Они знакомятся с дорожными знаками, регулированием дорожного движения сотрудниками ГИБДД и т. д.

То, что дети видят во время прогулок, закрепляется в процессе занятий в саду.

Детям дается задание рассказать, что они видели, когда шли в детский сад. Цель задания - воспитание внимания, памяти, наблюдательности, активизация мышления ребенка. Все знания закрепляются в специальных играх.

От того, насколько ребенок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Поэтому очень важно в данном направлении работы с дошкольниками сотрудничать с родителями.

Жизнь детей, их здоровье, забота о них - это самый важный для нас вопрос. Вырасти им дисциплинированными пешеходами, уберечь их от аварий, обязаны помочь все, кто непосредственно общается с детьми. Это долг каждого взрослого. Родители в первую очередь должны показать детям личным примером обязательность выполнения правил пешеходов. Нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом, так как мгновение может повлечь за собой несчастный случай. Уступите дорогу движущемуся транспорту, ведь водитель не сможет предотвратить беду. Надо помнить, что водитель и пешеход являются равноправными участниками движения.

Взаимоуважение водителя и пешехода - это безаварийность на дорогах, исключение дорожно-транспортных происшествий. Все аварии происходят оттого, что-либо водитель, либо пешеход пренебрегают правилами движения. Находясь на улице, нужно быть особенно внимательными, улицу переходить неторопливо, без суеты, в местах, предназначенных для пешеходов. Пешеходы обязаны ходить по тротуарам, придерживаясь правой стороны, или по левой обочине дороги. Нельзя по тротуару бегать, скопляться группами, идти строем. Это мешает встречным пешеходам. Коляски и санки с детьми можно возить только по тротуару или левой обочине. Переходить улицу следует только при зеленом свете сигнала. Кататься на санках, коньках, лыжах, играть на дорогах, по которым движется транспорт, запрещено, так как это мешает его движению и очень опасно для здоровья и жизни самих играющих. На дорогах часто останавливается транспорт, и пешеходу приходится его обходить. Здесь, к сожалению, бывают несчастные случаи, так как пешеходы не знают правил обхода.

Обходить стоящий транспорт нужно так, чтобы просматривать дорогу, улицу, видеть встречный транспорт или подождать, пока машина уйдет. Если обходите транспорт на остановке, то не забывайте, что стоящий автобус, троллейбус обходить нужно сзади, чтобы видеть встречный, а трамвай - спереди.

Часто можно видеть пешеходов, которые при наличии тротуаров идут по проезжей части дороги. Идти по обочине дороги разрешается с левой стороны, чтобы заметить встречный транспорт, вовремя уступить ему дорогу.

Важно знать и взрослым, и детям, что наибольшее число дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов. Причиной являются:

- Переход перед близко идущим транспортом.
- Переход в запрещенном месте.
- Невнимательность пешеходов.
- Хожение по проезжей части при наличии тротуара.

Существует явная зависимость числа происшествий от времени в пределах города, в пределах суток, в пределах месяца и недели. Наибольшее число происшествий происходит в часы пик, особенно в вечернее время, когда пешеходы и водители устали.

Среди жертв дорожных происшествий более 20 % - дети в возрасте от 7-12 лет. Особенно часто случается несчастье в самые теплые дни весны и в начале учебного года, сразу же после учебных каникул. Происходит это обычно недалеко от дома - примерно половина случаев в радиусе 600 метров. В больших городах число детей, ставших жертвами дорожно-транспортных происшествий, особенно велико. Поэтому очень важно, чтобы родители были активными участниками в процессе обучения детей правилам дорожного движения. Закреплять знания детей, полученные в детском саду, и знакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге можно через наблюдение на дороге, через обсуждение с ребенком различных дорожных

ситуаций. Умение применять правила дорожного движения воспитывается у детей и при рассматривании картин, чтении книг, выполнении отдельных несложных поручений. Читая художественную литературу, помните, что правильное восприятие художественного произведения зависит от уровня детского представления. Поэтому после чтения необходимо еще раз обратить внимание детей на то, что нельзя делать на дороге и на улице.

К концу дошкольного детства дети могут знать ответы на следующие вопросы:

1. Из каких частей состоит улица?
2. Что такое перекресток?
3. Зачем нужны тротуары?
4. Как пешеходы должны вести себя на тротуарах?
5. Когда и где можно переходить улицу?
6. Зачем нужен светофор?
7. Что обозначает красный, желтый, зеленый свет светофора?
8. Почему нельзя перебежать через улицу перед едущим автомобилем?
9. Как надо вести себя при выходе из автобуса?
10. Где можно кататься на велосипеде?
11. Где пассажиры должны ожидать транспорт?
12. Что обозначают дорожные знаки, для чего они нужны?

Чтобы родитель помог ребенку усвоить правила дорожного движения, он и сам должен быть грамотен в этих вопросах, знать и соблюдать правила безопасного движения, быть личным примером, так как за жизнь ребенка несет ответственность взрослый.

II. Анализ анкеты, предложенной родителям в ходе подготовки к собранию.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы важным обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения? _____
2. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения? _____
3. Знаете ли Вы, что должен знать ребенок в соответствии с возрастом о ПДД? _
4. Нуждаетесь ли Вы в консультативной помощи по обучению вашего ребенка ПДД у специалистов ДОУ? _____
5. Имеются ли у Вас дома игры и книги, способствующие обучению дошкольников правилам дорожного движения? _____
6. Обращаете ли Вы внимание Вашего ребенка на светофор и на дорожные знаки при переходе улицы? _____
7. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок обладает достаточными знаниями о ПДД? _
8. Какую роль, на Ваш взгляд, играет дошкольное учреждение в обучении детей правилам дорожного движения? _____

III. Вниманию родителей предлагается тест для выявления уровня знаний правил дорожного движения.

III. Тест «Что я знаю о правилах дорожного движения»

1. Где должен двигаться пешеход на улице города?
 - а) по обочине;
 - б) по пешеходному переходу;
 - в) посередине.
2. Для чего нужен «островок безопасности»?
 - а) Для безопасности на дороге пешеходов;
 - б) для светофора;
 - в) для машины.
3. Каковы причины детского уличного травматизма?
 - а) Родители недоглядели;
 - б) дети не знают правила дорожного движения;
 - в) виновата быстрая езда водителей машин по дороге.
4. Милиционер-регулирующий обращен к пешеходам лицом, руки опущены. Что это обозначает?
 - а) Это обозначает желтый сигнал светофора;
 - б) это обозначает зеленый сигнал светофора;
 - в) это обозначает красный сигнал светофора.
5. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?
 - а) По левой стороне;
 - б) по правой стороне;
 - в) навстречу транспорту.
6. Милиционер-регулирующий обращен к пешеходу правым боком, руки вытянуты в стороны или опущены:
 - а) это обозначает желтый сигнал светофора;
 - б) это обозначает зеленый сигнал светофора;
 - в) это обозначает красный сигнал светофора.
7. Как со своим ребенком обходите транспорт (троллейбус) на остановке?
 - а) Сзади;
 - б) спереди;
 - в) не помню.
8. Сокращаете ли вы дорогу, если спешите в детский сад?
 - а) Перебегаем дорогу, не соблюдая правила;
 - б) переходим там, где есть светофор;
 - в) когда как.
9. Какие ситуации на дороге считаете опасными? (Все, а, б, в, г.)
 - а) Ребенок высовывается из окна транспорта;
 - б) взрослые вместе с ребенком перебегают дорогу;
 - в) дети играют возле дороги в мяч;
 - г) ребенок-дошкольник один переходит дорогу.
10. Обсуждаете ли вы с ребенком тему соблюдения правил дорожного движения?
 - а) Всегда;
 - б) если на дороге произошел несчастный случай;

в) никогда, в детском саду дают знаний достаточно.

Каждый родитель сам проверяет правильность своих ответов и делает вывод.

IV. Памятки для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города (поселка).

Памятка 1

- Переходя дорогу, убедитесь в том, что сигнал светофора зеленый.
- Постарайтесь максимально приблизить к себе ребенка, не отдаляйте от себя коляску, возьмите ребенка на руки, крепко держите его за руку.
- Доверяя светофору, проверьте, что весь транспорт по сигналу светофора остановился, посмотрев сначала налево, затем направо. Во время перехода уберите все отвлекающие вас предметы: телефон, журнал, сигареты и т. д.
- Беседы с ребенком отложите на потом.
- В случае отсутствия светофора по возможности воспользуйтесь подземным переходом или переходите по «зебре».
- Всегда соблюдайте правила дорожного движения и будьте правильным примером для Вашего ребенка.
- Переходите дорогу спокойно, чтобы ребенок успевал за Вами.
- Не пугайте ребенка опасностью.
- При входе и выходе из транспорта возьмите маленького ребенка на руки, чтобы не задерживать других пассажиров.
- При входе в транспорт более взрослому ребенку помогайте подняться, при выходе - спуститься.
- В темное время суток переходите дорогу только в освещенном месте.
- Начинайте знакомить ребенка с правилами дорожного движения с маленького возраста, объясните ему сигналы светофора, используйте для этого различные дидактические игры и картинки.
- В зимнее время объясните ребенку об опасностях, с которыми он может столкнуться на дорогах.
- В темное время суток избегайте неосвещенных дорог и объясните это ребенку.

Памятка 2

- Не спешите, переходите улицу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на желтый или красный сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автомобиля, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

- Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Рекомендации

Каждый родитель - пример для подражания!

- Выберите наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

- Переводя ребенка через дорогу, держите его за руку.

- Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы.

- Ежедневно напоминайте детям перед выходом из дома ПДД.

- Контролируйте, где Ваш ребенок, если Вы остановились с приятелем на тротуаре, не увлекайтесь с ним разговорами, забыв, что в это время делает ваш ребенок.

- Движение родителей с детьми на колясках, санках разрешается только по тротуарам. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта. Безопасно вести санки, коляску по тротуарам.

- По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь.

- Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущееся средство отойдет от остановки.

- Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребенка, при резком торможении ребенок может травмироваться.

- Посадите ребенка на сиденье или посадите на колени, (в любом случае крепко его держите).

ТОЛЬКО СОВМЕСТНО МОЖНО ДОБИТЬСЯ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ! РОДИТЕЛИ! ПОМНИТЕ!

- Жизнь детей, их здоровье, забота о них - это самый важный вопрос. Вырастить детей дисциплинированными пешеходами, уберечь от аварий обязаны помочь все взрослые.

- Немаловажна роль родителей, взрослых в поведении на улице. Задача будет решена в том случае, если равнодушию взрослых будет положен конец. Каждый родитель должен считать своим долгом предупреждение возможности возникновения транспортных происшествий, влекущих за собой несчастья.

- Взрослый человек не имеет права проходить мимо детей, которые по непониманию или из-за озорства каким-то образом подвергаются опасности.

- Особо обратите внимание на отсутствие контроля со стороны родителей за пребыванием детей во дворах. К сожалению, именно безнадзорность приводит к несчастьям.

- Нужно вместе с ребенком выбрать наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

- Переводя ребенка через дорогу, надо держать его за руку. Вам важно знать правила пешехода, наиболее опасные места при переходе улицы, стараться избегать их. Ежедневно перед выходом из дома напоминайте детям правила дорожного движения.

- Помните, что дети во всем берут пример со своих мам и пап, даже в тех поступках, которые не заслуживают подражания. Если мать будет перебегать дорогу на красный свет светофора, то ребенок сделает то же самое.

Научите детей:

- Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, по правой стороне.

- Дорогу надо переходить спокойно по пешеходным переходам. Если нет светофора или регулировщика, надо посмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, а дойдя до середины дороги - посмотреть направо.

- Стоящий автобус надо обходить сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт. Трамвай надо обходить спереди.

- Нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом, потому что машина не может остановиться сразу.

- Нельзя играть на проезжей части. Это опасно для жизни.

- Автобус, троллейбус, трамвай разрешается ожидать только на площадках, отмеченных линией.

Конспект родительского собрания по правилам дорожного движения с участием родителей и детей подготовительной группы.

Тема родительского собрания: «Дети, дорога, безопасность»

Цель: создание условий для организации воспитателей, родителей и детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Заинтересовать родителей данной проблемой.
2. Способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.

Предварительная подготовка к собранию:

- анкетирование родителей
- памятка для родителей
- оформление уголка для родителей (детская художественная литература по ПДД, папки-передвижки, памятки, буклеты по ПДД).

План проведения собрания:

1. Актуальность выбранной темы
2. Игровой практикум с участием родителей
3. Практическая деятельность детей.
4. Заключительное слово.
8. Памятки для родителей.

Ход собрания.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. И сегодняшнее наше собрание посвящено очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно ходят с родителями? Не преждевременна ли работа по изучению ПДД в детском саду? Однозначно, нет. Вы всегда должны помнить, что формирование осознанного поведения – процесс длительный. Сегодня ребёнок ходит с вами за ручку, а завтра, когда он станет школьником, то ему придётся самостоятельно добираться до школы пешком или же на транспорте. Работа по обучению детей ПДД на улице и в транспорте должна быть систематической.

Сегодня я хочу уделить особое внимание правилам перехода проезжей части на нерегулируемый пешеходных переходах и для этого процитирую пункт 4.5 правил дорожного движения РФ. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-

за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Также я предлагаю вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований к детям со стороны родителей и дошкольного учреждения – это условие безопасности детей. Сначала я предлагаю вам послушать, какая работа ведётся в детском саду в этом направлении. На занятиях по ознакомлению с правилами дорожного движения дети узнали виды дорожных знаков, встречающихся на дороге, правила перехода улицы, как вести себя в разных ситуациях и многое другое. Мы проводим развлечения, конкурсы, викторины, беседы с участием сотрудников ГИБДД. В группе имеются дидактические игры, плакаты, художественные книги для воспитания дисциплинированного пешехода.

Воспитатель: Уважаемые родители, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста, а все мы родом из детства, то я хочу предложить вам поиграть, посоревноваться в знании правил дорожного движения. Родители, разделитесь на две команды.

В процессе ответов на задания, я буду учитывать правильность и быстроту ответов.

1 задание. Командам необходимо выбрать себе название и эмблему в виде нового дорожного знака.

2 задание. "Дорожные знаки"

Каждой команде дается по 10 дорожных знаков. Их нужно назвать. Победитель тот, кто это сделает быстрее.

3 задание "Скоростное шоссе"

Членам каждой команды быстро задаются вопросы. На них нужно быстро дать ответ. Учитывается время, за которое команда ответит на все вопросы. Выигрывает та команда, которая быстрее подаст звуковой сигнал и даст правильный ответ.

Вопросы:

- Какое главное правило при переходе проезжей части. (*В установленных местах, на пешеходных переходах. Обеспечить хороший обзор дороги слева и справа*).
- Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу (*на бегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить приближающийся транспорт. Человеку трудно наблюдать и оценивать ситуацию на дороге, когда он бежит*)
- У пешеходного перехода остановился автомобиль, водитель показывает жестом руки, что можно переходить. Как следует поступить (*надо переходить, убедившись, что этот стоящий автомобиль не объезжает другой автомобиль*)
- Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте (*Не задерживаться на входе; не прислоняться к дверям; не стоять на ступеньках и у дверей; держаться за поручни; не мешать выходящим*

пассажирам; не отвлекать водителя от управления; не высовываться в окно.)

- Как правильно обойти пассажирский транспорт на остановке (*подождать когда он отъедет*)
- Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок (*потому что путь становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части и поворачивается спиной к транспорту, не видит его*)
- Можно ли перейти улицу на красный сигнал светофора, если поблизости нет машин?*(нельзя)*
- С какой стороны нужно выходить из легкового автомобиля? (*справа ближе к тротуару*)
- Если сломался светофор, как перейти дорогу? (*посмотреть по сторонам, переходить если нет транспорта*)
- Как правильно переходить дорогу с ребёнком? (*держа его за руку за запястье*)

4 задание. Игра «Составь дорожный знак».

Воспитатель. Для того, чтобы у детей формировались знания и понимания дорожной ситуации, необходимо элементарное знание дорожных знаков. Дети любят собирать разрезные картинки, пазлы. Попробуем и мы сейчас собрать знаки из частей.

Родителям предлагаются несколько частей, из которых нужно составить знак дорожный. Задание проводится на время, побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием и правильно соберёт знак из частей.

5 задание. Музыкальная пауза.

Командам родителей предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

На мелодию песни "Улыбка" (для 1 команды)

Никогда, нигде не забывай
Пешеходам быть внимательным, хорошим,
На проезжей части не играй
И на тротуаре не толкай прохожих
И тогда наверняка не получишь синяка,
И считать тебе не надо будет шишек.
Даже строгий постовой -
Старый или молодой -
Станет другом для девчонок и мальчишек.

На мелодию песни "Облака - белогривые лошадки" (для 2 команды)

Мимо белых полосок "переход",
Мимо красных сигналов светофора
Пешеход невнимательный идет,
Попадает в беду он очень скоро.
Пешеход - для водителей загадка.
Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?
Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,
Если рядом находится переход.

6 задание. «Проблемные ситуации»

Воспитатель: На столах у вас лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае? Ответ даёт та команда, которая первая подаст звуковой сигнал. Учитывается правильность ответа. Если команда даст неправильный ответ, возможность ответа переходит к другой команде.

- Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме? (Ответ: Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

- Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно).

- Мама идёт с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает руку ребёнка и подходит к ларьку.

Вопрос. Как надо было поступить маме? (Ни в коем случае не отпускать руку ребёнка. Разъяснить ему правила поведения в общественных местах).

- Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе? (ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу)

- Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье

Вопрос: Правильно ли это? (папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)

7 задание. «Веселое автопульты»

Командам нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

Вопросы для 1 команды

- На чем ехал Емеля к царю во дворец (*печка*)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*велосипед*)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину. (*велосипед*)

Вопросы для 2 команды.

- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*карету*)
- На чем летал Алладин? (*ковер-самолет*)
- На чем катался Кай из сказки снежная королева? (*санки*)

Воспитатель. На этой доброй сказочной ноте пришло время для подведения итогов наших соревнований.

Подведение итогов игры. Награждение победителей.

Воспитатель. Родители, дети нашей группы подготовили для вас сюрприз! Все ли помнят русскую народную сказку «Колобок»? Сейчас ребята покажут вам, что могло бы произойти с Колобком на улицах современного города. Итак, старая сказка на новый лад. Все роли в сказке исполняют дети.

Ведущий. Непростая сказка эта-

В ней и шутка и намёк.

В нашей сказке спрятан где-то

Добрый молодцам урок.

Появляется Колобок. Он бодро шагает и весело поёт (на мотив песни В.Шаинского «Если с другом вышел в путь».)

Колобок Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл.

Сам себе хозяин.

Я дорогою иду,

Напевая на ходу,

Весел и отчаян.

Я пройду целый свет,

Мне нигде преграды нет.

Не нужен мне ничей совет.

Колобок идёт на красный свет. Звучит свисток. Подходит поставой – Волк.

Волк Ах, упрямец, ты несчастный!

Видишь: свет зажётся красный.

Это значит – нет пути,

Ты постой и обожди.

1-й ребёнок Если светофора

Нет на переходе,

Посмотрите влево

Прежде, чем пойдете.

Посреди дороги

Вправо посмотрите,

Транспорт пропустите,

А потом идите.

На музыку песни «Зелёный свет» в исп. Леонтьева появляется плакат:

«Переходи улицу только на зелёный свет».

Ведущий. Нарушив правила дорожного движения в первый раз, Колобок не сделал для себя никаких выводов и весело покатился дальше, напевая свою любимую песенку.

Колобок Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл.
Сам себе хозяин.

Я дорогою иду,
Напевая на ходу,
Весел и отчаян.
Я пройду целый свет,
Мне нигде преграды нет.
Не нужен мне ничей совет.

Колобок пробирается в потоке движущихся машин (нарисованные на картоне машины «ведут» члены агитбригады), пока две из них не сталкиваются друг с другом. Из одной машины выбегает Медведь.

Медведь. Что ж ты лезешь под колёса,
Камикадзе безволосый?
Ведь беда могла случиться!
Надо, друг, тебе учиться
Как по улицам ходить,
Чтоб к врачам не угодить.

2-й ребёнок Они несутся во всю прыть,
А мы за них в тревоге.
Машину не остановить
Так сразу на дороге.

Звучит песня «Зелёный свет». Появляется плакат: «Нельзя переходить улицу перед близко идущим транспортом!»

Ведущий. И это неприятное происшествие не заставило Колобка задуматься, поостеречься. Он снова двинулся навстречу опасностям.

Колобок Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл.
Сам себе хозяин.

Я дорогою иду,
Напевая на ходу,
Весел и отчаян.
Я пройду целый свет,
Мне нигде преграды нет.
Не нужен мне ничей совет.

Колобка догоняет Заяц. У него в руках новенький футбольный мяч.

Заяц. Постой, приятель Колобок!

Тебя догнать я еле смог.
Купили мне отличный мяч.
Давай устроим мини-матч!

Колобок и Заяц играют на проезжей части. Раздаётся визг тормозов.

Игроки разбегаются в разные стороны. Постовой Волк выводит Колобка.

Волк. Разве можно головой
Рисковать на мостовой?

Ты не в цирке.

Здесь – дорога.
Ну кого ты удивишь?
Повернётся руль немного –
Под машину угодишь!

3-й ребёнок Во дворе играют дети,
По дороге транспорт ездит.
Не случилась, чтоб беда,
Не ходи играть туда.
И всегда в любой игре
Оставайтесь во дворе.
На проезжей части
Может быть несчастье.

Звучит песня «Зелёный свет». Появляется плакат: «Нельзя играть на проезжей части!»

Появляется Лиса-авария. Танцует возле Колобка.

Лиса. С нарушителями я очень дружу.
Беспорядок днём и ночью навожу.
По дорогам я гуляю много лет,
Натворила я немало всяких бед.
Тех, кто правилом движенья пренебрёг,
Непреренно где-то встречу – дайте срок.
И тогда придётся долго лихачам
Просыпаться в диком страхе по ночам.

Слышится визг тормозов. Лиса злобно хохочет. Колобок в страхе закрывает лицо руками. Выходит постовой Волк.

Волк. Если правила движенья
Ты изучишь все, малыш,
В лапы к этой страшной даме
Никогда не угодишь.

Ведущий. У нашей сказки благополучный конец. Колобок понял свои ошибки и никогда больше не нарушал правила дорожного движения. А сколько ещё таких колобков ходят по улицам!

Сумейте вовремя сказать себе «СТОП!», и ваше здоровье и жизнь будут в безопасности.

СТОП! – когда вы решили идти на красный свет светофора.

СТОП! – когда перебегаете улицу перед близко идущим транспортом.

СТОП! – когда превращаете проезжую часть в игровое поле.

СТОП! – когда пренебрегаете правилами дорожного движения.

Ведущий. Я очень надеюсь, что история про Колобка всем напомнила как не надо вести себя на дороге.

Воспитатель. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваши дети владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите

процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «*Будьте осторожны на дороге*». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстергать опасность? Лучше используйте доступные игровые и практические ситуации. И учите не только детей, учитесь сами. Надеюсь, что данный материал будет вам полезен, уважаемые родители. И у вас появятся новые интересные игры и игровые ситуации, которые помогут детям освоить правила дорожного движения.

Памятки для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города.

Памятка 1

- Переходя дорогу, убедитесь в том, что сигнал светофора зеленый.
- Постарайтесь максимально приблизить к себе ребенка, не отдаляйте от себя коляску, возьмите ребенка на руки, крепко держите его за руку.
- Доверяя светофору, проверьте, что весь транспорт по сигналу светофора остановился, посмотрев сначала налево, затем направо. Во время перехода уберите все отвлекающие вас предметы: телефон, журнал, сигареты и т. д.
- Беседы с ребенком отложите на потом.
- В случае отсутствия светофора по возможности воспользуйтесь подземным переходом или переходите по «зебре».
- Всегда соблюдайте правила дорожного движения и будьте правильным примером для Вашего ребенка.
- Переходите дорогу спокойно, чтобы ребенок успевал за Вами.
- Не пугайте ребенка опасностью.
- При входе и выходе из транспорта возьмите маленького ребенка на руки, чтобы не задерживать других пассажиров.
- При входе в транспорт более взрослому ребенку помогайте подняться, при выходе - спуститься.
- В темное время суток переходите дорогу только в освещенном месте.
- Начиная знакомить ребенка с правилами дорожного движения с маленького возраста, объясните ему сигналы светофора, используйте для этого различные дидактические игры и картинки.
- В зимнее время объясните ребенку об опасностях, с которыми он может столкнуться на дорогах.
- В темное время суток избегайте неосвещенных дорог и объясните это ребенку.

Памятка 2

- Не спешите, переходите улицу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на желтый или красный сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автомобиля, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

- Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Рекомендации

Каждый родитель - пример для подражания!

- Выберите наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

- Переводя ребенка через дорогу, держите его за руку.

- Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы.

- Ежедневно напоминайте детям перед выходом из дома ПДД.

- Контролируйте, где Ваш ребенок, если Вы остановились с приятелем на тротуаре, не увлекайтесь с ним разговорами, забыв, что в это время делает ваш ребенок.

- Движение родителей с детьми на колясках, санках разрешается только по тротуарам. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта. Безопасно вести санки, коляску по тротуарам.

- По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь.

- Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущееся средство отойдет от остановки.

- Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребенка, при резком торможении ребенок может травмироваться.

- Посадите ребенка на сиденье или посадите на колени, (в любом случае крепко его держите).

ТОЛЬКО СОВМЕСТНО МОЖНО ДОБИТЬСЯ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ! РОДИТЕЛИ! ПОМНИТЕ!

- Жизнь детей, их здоровье, забота о них - это самый важный вопрос. Вырастить детей дисциплинированными пешеходами, уберечь от аварий обязаны помочь все взрослые.

- Немаловажна роль родителей, взрослых в поведении на улице. Задача будет решена в том случае, если равнодушию взрослых будет положен конец. Каждый родитель должен считать своим долгом предупреждение возможности возникновения транспортных происшествий, влекущих за собой несчастья.

- Взрослый человек не имеет права проходить мимо детей, которые по непониманию или из-за озорства каким-то образом подвергаются опасности.

- Особо обратите внимание на отсутствие контроля со стороны родителей за пребыванием детей во дворах. К сожалению, именно безнадзорность приводит к несчастьям.

- Нужно вместе с ребенком выбрать наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

- Переводя ребенка через дорогу, надо держать его за руку. Вам важно знать правила пешехода, наиболее опасные места при переходе улицы, стараться избегать их. Ежедневно перед выходом из дома напоминайте детям правила дорожного движения.

- Помните, что дети во всем берут пример со своих мам и пап, даже в тех поступках, которые не заслуживают подражания. Если мать будет перебежать дорогу на красный свет светофора, то ребенок сделает то же самое.

Научите детей!

- Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, по правой стороне.
- Дорогу надо переходить спокойно по пешеходным переходам. Если нет светофора или регулировщика, надо посмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, а дойдя до середины дороги - посмотреть направо.
- Стоящий автобус надо обходить сзади, чтобы видеть идущий за ним транспорт. Трамвай надо обходить спереди.
- Нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом, потому что машина не может остановиться сразу.
- Нельзя играть на проезжей части. Это опасно для жизни.
- Автобус, троллейбус, трамвай разрешается ожидать только на площадках, отмеченных линией.

Родительское собрание на тему: «Вместе за безопасность дорожного движения»

Цель:

Организация совместной деятельности родителей, детей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи собрания:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
3. Организовать совместную деятельность родителей и детей.

Предварительная подготовка к собранию:

Изготовление памяток для родителей «Вместе за безопасность дорожного движения».

План проведения собрания.

1. Актуальность выбранной темы.
2. Выступление воспитателей.
3. Конкурс «Отгадайте загадку».
4. Конкурс «Догонялки».
5. Физминутка с родителями и детьми «Светофор».
6. Памятки для родителей.
7. Выборы Родительского Патруля ДООУ д/с12 «Ромашка».
8. Рефлексия.
9. Задание для родителей.

Ход родительского собрания.

Воспитатель 1:

Актуальность выбранной темы.

Уважаемые родители! Рады вас видеть! Встреча наша посвящена очень важной проблеме-воспитанию у детей навыков безопасного поведения, потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Причиной этого является незнание простых Правил дорожного движения, отсутствие примера взрослых детям. Нужно своим примером показать детям, как правильно вести себя на улице. Помните, наша с вами задача, дать детям знания того, что можно делать на улице, а чего категорически нет.

Родители должны знать, что...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
 - Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
 - Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
 - Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
 - **Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.**
 - На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.
- Давайте, теперь обсудим вместе с вами несколько дорожных ситуаций.

Воспитатель 2:

Самым эффективным методом обучения в дошкольном возрасте является игра, ребенок лучше воспринимает те или иные задачи через игру. Сейчас мы с вами поиграем.

1 задание «Отгадайте загадку».

- Мигают друг за другом,
Светятся, мигают – людям помогают. Что это? (Светофор).
- Как называется пешеходный переход по-иному? (зебра).
- У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счесть (колеса).
- Его боятся нарушители Правил дорожного поведения (инспектор).
- Близко – широка, издалека – узка (дорога).
- Какое животное помогает нам переходить дорогу? (зебра).
- Какой свет говорит: «Проходите, путь открыт» (зеленый).

– Молодцы! Теперь переходим к следующему заданию.

Конкурс «Догонялки».

Кто больше всего ответит правильно.

1. Проезжая часть дороги с твердым перекрытием (шоссе).
2. Человек, который едет на транспорте (пассажир, водитель).
3. Человек, совершающий движение пешком (пешеход).
4. Номер телефона Скорой помощи (03).
5. Для кого предназначен тротуар (пешеход).
6. Для кого предназначена велосипедная дорожка (велосипедист).

7. Место, где разрешено выходить пассажирам (остановка).
8. Остановка транспорта (стоянка)
9. Что обозначает желтый свет светофора (жди).
10. Графическое обозначение Правил дорожного движения на дорогах (дорожные знаки).

– Молодцы! Сейчас мы с вами отдохнем и выполним любимую вашими детьми физкультминутку «Светофор».

Физкультминутка «Светофор».

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши).*

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя).*

Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте).*

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью).*

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем *(Приседания).*

Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх).*

Можно нам идти вперед,

Если пред тобою «Зебра», *(Ходьба на месте маршируя).*

Будь смелее пешеход.

Воспитатель 1:

Просим обратить ваше внимание на памятки, посвященные теме сегодняшнего собрания. Прочтите их своим детям.

Следующий вопрос, который нам нужно решить, это выборы Родительского патруля.

Основными задачами деятельности «Родительского патруля» являются:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма всех возрастных категорий детей и передача им знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

Выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей.

Контроль за использованием обучающимися световозвращающих элементов на одежде, соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в МБДОУ и возвращении к месту жительства.

Способствование повышению культуры поведения на дороге, формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий

Повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке несовершеннолетних в качестве пассажиров, за формирование у детей навыков правильного, безопасного поведения на проезжей части и

исключение возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого лица на проезжей части дороги.

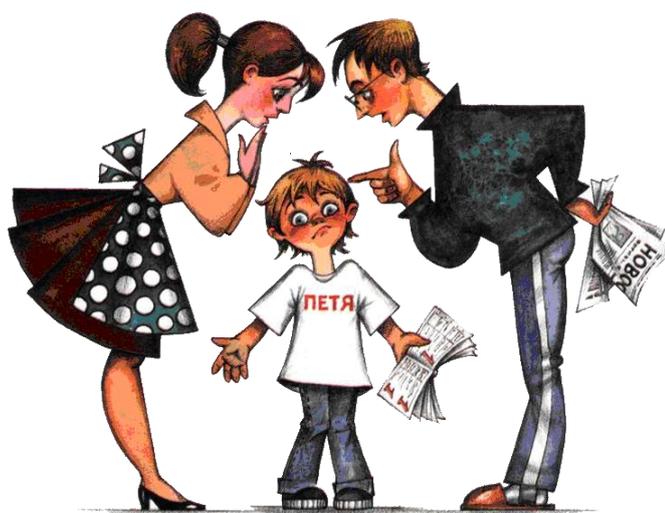
Рефлексия.

Продолжите фразу: Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что...

Задание для родителей: Еще раз поговорите с детьми об элементарных Правилах дорожного движения. Если мы, воспитатели, и вы, родители, будем сотрудничать в этом и других вопросах, мы сможем избежать много неприятных моментов и сохраним жизни своих детей.

Сценарий родительского собрания по ПДД «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому!»

(вторая младшая группа)



Цель: Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Задачи:

1. Повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города;
2. Помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме;
3. Сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка;
4. Закрепить знания правил дорожного движения у юных участников дорожного движения.

Предварительная работа:

1. Наглядная информация для детей и взрослых в широком доступе (папки-передвижки, наглядные материалы, уголок правил дорожного движения) .
2. Анкетирование родителей (перед проведением собрания).
(приложение № 1)
3. Изготовление памяток для родителей.
(приложение № 2)
4. Разучивание с детьми стихотворений и загадок на заданную тематику.
5. Разработка ситуативных игр.

План:

1. Вступление.
 - 1.1. Сообщение воспитателя на тему «Родители - пример для детей в соблюдении правил дорожного движения! ».
 - 1.2. Беседа с родителями на тему: «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения».
 - 1.3. Подведение итогов анкетирования родителей.
2. Основная часть.
 - 2.1. Дети читают стихи о правилах дорожного движения.
 - 2.2. Загадки о транспорте.
 - 2.3. Игра «Ситуация на улице».
3. Заключение.

Ход собрания:

1. Основная часть.

1.1. Выступление воспитателя на тему: «Родители - пример для детей в соблюдении правил дорожного движения! »

Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребенок делает первые шаги. Уже намного раньше он запоминает, как ведут себя его близкие (равно как положительное, так и отрицательное поведение). Поэтому изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя в сходных ситуациях взрослые – мама и папа, бабушка и дедушка, братья и сестры, а также все, с кем ваш ребенок так или иначе соприкасается. Прежде чем вы впервые с ребенком на руках или в коляске пересечете проезжую часть, научитесь вести себя на улице так, как вы бы хотели, чтобы это делал ваш ребенок.

Следующие правила наиболее важны:

- По тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части;

- Переходя улицу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова быстро налево, дойдя до середины дороги посмотреть направо;
- Начинайте переходить улицу только при зеленом свете светофора;
- Улицу переходите по возможности в безопасных местах - у светофора, на обозначенном "зеброй" переходе или, по крайней мере, на перекрестке - водители машин здесь более внимательны.

Лучше всего, если вы, ваши родственники, друзья и соседи будете взаимно контролировать друг друга. Не стоит легкомысленно относиться к первому опыту освоения правил дорожного движения. Без этой основы нельзя двигаться дальше. Поговорите также со всеми, кто окружает вашего ребенка, сколько ответственности уже сегодня они могут принять на себя за его поведение на улице. Всякий раз, когда начнете нарушать правила движения, задумайтесь, какой крошечный выигрыш во времени вам это принесло.

1.2. Беседа с родителями на тему: «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения».

Прежде всего, выясним: что такое дорожное движение?

(Движение транспорта и пешеходов по дорогам) .

Кто является участником дорожного движения?

(Автомобилисты, мотоциклисты, велосипедисты, пешеходы.)

А что такое «правило»?

(Закон, порядок, который нельзя нарушать)

Зачем нужны правила дорожного движения?

(Чтобы обеспечить безопасное движение на дорогах.)

Что помогает соблюдать правила дорожного движения?

(Дорожные знаки, светофор, разметка на дороге.)

Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в детский сад?

Проводите ли вы беседы с ребёнком по правилам пешехода?

Случилось ли вам нарушать правила дорожного движения? Почему?

Напоминаете ли вы своим детям, как правильно переходить дорогу?

Для чего нужны светоотражающие элементы?

1.3. Подведение итогов анкетирования родителей воспитанников.

2. Основная часть.

2.1. Дети читают стихи о правилах дорожного движения.

Сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения дети. Они подготовили для вас небольшое выступление:

По трассам, улицам, проулкам

Машины едут взад-вперед.

А ты выходишь на прогулку,

Теперь, мой друг, ты пешеход!

Машины едут –

За рулем водители сидят,

И на дорогу сквозь стекло

Внимательно глядят.

Должны друг друга уважать

Водитель с пешеходом!
Друг другу не должны мешать –
Быть вежливым «народом»!
Не быть помехой для движения
Помогут правила такого поведения:

1. Ходить по улице малыш

Не должен в одиночку,
Идешь, бежишь или стоишь –
Всегда ты за руку держись!

2. Гуляй всегда ты во дворе –
Не бегай на дорогу!

Площадки есть - там детворе
Для игр места много.

3. Для продвижения вдоль дорог
Есть пешеходная дорожка.

А, где движение машин -
Не место детским ножкам!

4. Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть переходы!

Переходы могут быть
Разными, ребята!

Чтобы это не забыть
Надо знаки изучить:

Есть знак «Подземный переход» -
Ступеньки вниз ведут!

Спускайся смело и иди –
Ведь нет движения тут.

С дорожкой полосатой
Стоит у «зебры» знак
Должны вы знать, ребята,

Что это не пустяк:

Переходя по «зебре»

Сначала убедись,

Что все стоят машины –
Теперь поторопись!

5. Еще один помощник есть
Для пешего движения –

Два «глаза» на одной ноге
И стрелки направления.

Все светофор его зовут

И на зеленый свет идут.

Пока идут, машины ждут,

А красный – нет движению.

И для машин есть светофор,
И принцип тот же самый.
Затеять можешь разговор
Об этом с мамой, папой.

6. Бывают иногда
Дороги небольшие
Где перехода нет,
А вы пройти решили.
Смотри сначала влево,
На право посмотри.
Машины нету рядом?
Теперь переходи.

2.2. Загадки о транспорте для родителей.

Дом по улице идет, на работу всех везет
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)
Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,
И горят в глазах жука, два блестящих огонька. (Автомобиль)
Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай) .
По полоскам черно-белым человек шагает смело,
Кто из вас, ребята, знает, знак о чем предупреждает? (Пешеходный переход) .
Подбегаем к перекрестку, ах, досадная загвоздка,
Что нам делать? Хода нет - загорелся красный свет,
Но зато не подведет нас... (Подземный переход) .
Не похож я на коня, а седло есть у меня,
Спицы есть, они признаться, для вязанья не годятся. (Велосипед)
Воспитатель подводит итог. Правила дорожного движения должны
выполнять все: и дети и взрослые. Но чтобы наших детей хорошо было видно
на проезжей части в темное время суток на одежде детей должны быть
светоотражающие элементы. Использование фликера снижает травматизм на
дороге в шесть с половиной раз! (Всем детям раздают фликеры)

2.3. Игра «Ситуация на улице».

Цель игры: снять эмоциональное напряжение; в данной игре с родителями
обыгрываются ситуации.

1. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит
папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Вызываются добровольцы на роль мамы, папы и ребёнка. Остальные играют
роль движущегося автотранспорта, надев полумаски и таблички транспорта,
взяв рули) .

2. Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на
дорогу. Ребенок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе?

(Вызываются добровольцы на роль папы и ребёнка. Остальные играют роль движущегося автотранспорта, надев полумаски и таблички транспорта и взяв рули.

Анализ и обсуждение игры.

Ведущий предлагает родителям поделиться собственным опытом – как они прививают знания правил дорожного движения своим детям (обмен сообщениями родителей).

3. Заключение.

Даются рекомендации родителям по обучению детей ПДД, по формированию навыков поведения на улицах. Вручаются буклеты.

Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка.

Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину, иногда дети не замечают машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите его определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить наблюдать и ориентироваться.

Уважаемые родители!

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы. Берегите ребёнка!

Приложение № 1

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать,какая:

— беседы с ребенком;

- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш

вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш

вариант _____

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком. **Благодарим Вас за искренние ответы!**

«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить

утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

Фамилия, имя, отчество анкетированного, год рождения.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

а) да;

в) нет;

в) затрудняюсь ответить?

2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:

а) до 3 лет;

б) ещё до школы;

в) в школе;

г) с 10 лет?

3. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:

а) готовы;

б) не готовы;

в) возможно?

4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

а) действую, как мне удобно и быстрее;

б) стараюсь соблюдать;

в) всегда соблюдаю?

5. Есть ли в семье автомобиль:

а) да;

б) нет?

6. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:

а) на переднем сиденье;

б) стоит позади передних кресел;

в) сидит на заднем сиденье;

г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?

7. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:

а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;

б) обсуждаем маршрут движения;

в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?

8.

С кем гуляет ваш ребёнок:

а) один, я наблюдаю из окна;

б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;

в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?

9. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:

а) делаю замечание;

б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;

- в) затрудняюсь ответить?
10. Как знакомите ребёнка с ПДД:
а) в форме игры;
б) в форме советов и предостережений?
11. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:
а) да;
б) нет?
12. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:
а) есть;
б) нет?
13. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?
а) да;
б) нет;
в) не знаю?
14. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:
а) ГИБДД;
б) детского сада;
в) родителей?
15. Как Вы думаете, какой % детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?
-

ПОМНИТЕ!!!

**Воспитатели – не доучили,
Родители – не досмотрели,
ГИБДД – не доорганизовало
Водитель – не среагировал,
а в результате – ребенок пострадал
в дорожно-транспортном происшествии.**

Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути!

Приложение № 2

Дорогие родители!

Не ваши ли дети топают по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Какую оценку вы поставите себе за безопасность на дороге ваших детей? Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком.

Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!



I.

**Безопасные шаги
на пути к безопасности на дороге**

Что должны знать родители о своем ребенке?

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся

машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет - более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.

В 8 лет - может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).



II. Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?

- Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый свет.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, такси (троллейбуса, трамвая) выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середину или на правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь: ребенку необходимо двигаться.
- Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения - залог безопасности юного покорителя жизненных дорог.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ № 1

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и

дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!



ребенка на
у подъезда и вместе посмотрите, не
пр , мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;

- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;

- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- подчеркивайте свои движения: *поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;*

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

Советы



которая
должен

психолога родителям

Дошкольник не понимает опасности, подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не самостоятельно ходит по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ № 2

Родители должны знать, что...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.

- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.

- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.

- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.

- **Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.**

- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

В общественном транспорте...

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса; не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отпавлении (вас может прижать дверьми); особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть и т. п.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом; объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель; не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

При проезде в общественном транспорте:

- приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;

- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

Родитель-водитель, помни!!!

Малыши дошкольного и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они еще не знают, что такое боль и смерть. Игрушки и мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. Отсюда правило: если на дорогу выкатился мяч - обязательно появится ребенок. Знай это и **заранее притормози.**

Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль. Взрослый, сбитый машиной, получает «бамперный перелом» - перелом голени. Детям же удар приходится в живот, грудную клетку и голову. В результате ребенок погибает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутренних органов и переломы.

Чем больше скорость автомобиля, тем сильнее удар и серьезные последствия!