

**Аналитическая справка
по организации работы МБДОУ «Д/с №39»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
за 2023-2024 учебный год**

В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа ДОО по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль. Мероприятиями в течение учебного года были охвачены все воспитанники ДОО в возрасте от 3 до 7 лет.

Основной целью проведения мероприятий по безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Данная работа ведется в соответствии с планом работы, который составляется на учебный год, а также реализуется программа «Мир безопасности» И.А.Лыковой. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных структур.

Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие формы работы: специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; праздники, досуги, конкурсы, оформление центров по правилам дорожного движения и т. д.

В детском саду оформлен стенд по профилактике ДТП, который в течение учебного года обновляется свежей информацией по правилам дорожного движения.

При ознакомлении детей с правилами дорожного движения воспитатели детского сада осуществляют связь между всеми разделами программы. В процессе непрерывной образовательной деятельности по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физкультурных, музыкальных и других видах деятельности уделяется внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. С правилами дорожного движения воспитатели ДОО знакомят детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе.

В младших и средних группах во время целевых прогулок, на занятиях, в играх воспитатели направляют внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называют цвета светофора, знакомят с улицей, словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Они уточняют название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе занятий: на аппликации - наклеивании светофора; на занятии по формированию элементарных математических представлений - учит различать левую и правую стороны; на конструировании - строительство улицы, дороги воспитатель сопровождает действия словом: «Это у нас будет тротуар, кто по нему будет ходить?». На физкультурных занятиях малышей учат двигаться в определенном направлении - вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет».

Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. В старших группах разрозненные сведения о правилах дорожного движения воспитатели связывают в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. Воспитатели старших групп обыгрывают правила дорожного движения в различных играх. Все дети подготовительной к школе группы умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до школы.

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методического материала, имеющегося в ДООУ. В своей работе воспитатели используют имеющиеся в детском саду картины по правилам дорожного движения и иллюстрированные пособия. Используя художественную литературу, рассматривая с детьми картины, воспитатели ДООУ помнят и знают, что правильное восприятие художественного произведения зависит от уровня детского представления.

Вопросу создания специальной развивающей среды уделяется непосредственное внимание. В каждой возрастной группе оборудован центр безопасности, который постоянно обновляется и пополняется. Обновляются и приобретаются атрибуты для развития ролевой игры по правилам дорожного движения.

Воспитатели проводят с детьми открытые занятия, цель которых: закреплять знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы; активизировать словарь по теме; формировать у детей правила безопасного образа жизни; расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход); совместно с родителями воспитанников изготавливают игры. Для родителей оформляются консультации:

«Родителям по ПДД», «Памятка юного пешехода», «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»; памятки на тему: «Безопасность на дорогах» (Памятка для родителей - водителей. Правила перевозки детей в автомобиле), вся информация размещается на сайте ДОО.

Всю проделанную работу можно отследить по календарным планам воспитателей. В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями много рассматривают иллюстраций по тематике, читают художественные произведения, играют в настольные, словесные и подвижные игры. В старших группах с интересом проходит обсуждение различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах.

Подводя итоги можно сделать следующие выводы:

1. Все мероприятия проводятся в полном объеме, согласно плана.
2. Вся образовательная работа проводится на должном уровне, и надеюсь, послужит основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.
3. Работа (отчет), проведенная по ПДД, все мероприятия отражаются в новостной ленте на сайте ДОО.

Рекомендации:

- ✓ Педагогам ДОО увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников, активнее внедрять новые формы работы с родителями: детско – родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД.
- ✓ Педагогам ДОО при написании календарного плана воспитательно-образовательной работы опираться на Программу по обучению детей ПДД, вносить в календарный план все мероприятия по перспективному плану.