

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 39»
Л.К. Черных
« 15 » апреля 2024



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39» за 2023 год

Ачинск 2024

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (краткое наименование МБДОУ «Д/с № 39»)
Тип и вид:	дошкольное учреждение детский сад
Руководитель (заведующий)	Черных Лилия Константиновна
Адрес	г. Ачинск, квартал 7 «Б», строение 12
Телефон	8(39151)7-94-02
Адрес электронной почты	e-mail: mdou-ds39@bk.ru
Адрес сайта	https://ds39-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Ачинск Орган, осуществляющий полномочия и функции Учредителя - управление образования администрации города Ачинска. 662150, Красноярский край, г. Ачинск, улица Красного Пожарника, 2 тел.: 8(39151)7-86-45, факс: 7-89-67 Руководитель управления образования Нефедова Галина Михайлов Сайт: edu-ach.ru e-mail: gorono@edu-ach.ru
Дата создания организации	04.11.1972
Лицензия	Серия РО № 016307 от 15 февраля 2011 года № 4399-л, бессрочная.

Детский сад был открыт в 1972 году. В 1974 году в детском саду открылись группы для детей с нарушением зрения.

Место нахождения: проезд автобусом № 1,9 до остановки «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса».

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, при наличии направления, выданного управлением образования администрации города Ачинска. Прием в группы компенсирующей направленности осуществляется по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Отношения между родителями (законными представителями) обучающихся и ДОО строятся на договорной основе.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии действующим законодательством и документооборотом ДОО:

- Уставом;
- договором между ДОО и родителями (законными представителями) обучающихся;
- договорами по сетевым взаимодействиям с организациями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству ДОО;
- приказами заведующего ДОО;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОО;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления является педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОО, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО.
Совет образовательной организации	- содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; улучшение условий труда педагогических и других работников образовательной Организации; совершенствованию материально-технической базы образовательной Организации; - вносит предложения, направленные на улучшение работы образовательной Организации, в любые органы самоуправления, администрации образовательной Организации и Учредителю, в том числе по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности образовательной Организации и составлению сметы использования внебюджетных средств; - контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией образовательной Организации; - заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам; - осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий воспитания, обучения и труда в образовательной Организации.
Общее собрание трудового коллектива	- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение результатов работы образовательной Организации; - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

	- обсуждение и выработка предложений по основным направлениям и приоритетам деятельности образовательной Организации для представления Учредителю; - выдвижение коллективных требований работников образовательной Организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	- анализ, оценка и планирование образовательной и воспитательной работы; - анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности; - анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности образовательной Организации; - анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов воспитания и образования дошкольников, новых методических пособий, программ, оценки их эффективности; - обсуждение и рекомендации к утверждению концепции, программы развития образовательной Организации, плана работы на учебный год; - подведение итогов деятельности образовательной Организации; - обобщение результатов деятельности педагогического коллектива; - рассмотрение перспективного педагогического опыта и образовательных технологий; - вынесение предложений по совершенствованию и повышению эффективности образовательного процесса.
Родительский комитет образовательной Организации	- обсуждает проблемы организации платных образовательных услуг; - заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о работе по укреплению здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, итогах учебного года, результатах достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; - вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в образовательной Организации.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия и управления детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной Организации.

3. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей

Деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в 2020 – 2021.
- ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г.
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Утвержденной основной образовательной программой и адаптированных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральных образовательных программ дошкольного образования.
- Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Детский сад посещает 191 воспитанник от 1,5 до 7 лет, из них ОВЗ - 60 человек. В детском саду сформировано 13 групп из них: 3 группы компенсирующей направленности с нарушением зрения; 8 групп комбинированной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности. По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников уменьшилась.

№ п/п	Группа	Наполняемость
1.	Группа раннего возраста	20 человек
2.	I младшая группа комбинированной направленности № 1	15 человек
3.	I младшая группа общеразвивающей направленности № 2	15 человек
4.	II младшая группа комбинированной направленности №1	14 человек
5.	II младшая группа комбинированной направленности №2	13 человек
6.	Средняя группа комбинированной направленности	19 человек
7.	Средняя группа компенсирующей направленности	10 человек
8.	Старшая группа комбинированной направленности №1	22 человека
9.	Старшая группа комбинированной направленности №2	13 человек
10.	Старшая группа компенсирующей направленности	9 человек
11.	Подготовительная группа комбинированной направленности №1	19 человек
12.	Подготовительная группа комбинированной направленности №2	13 человек
13.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	9 человек
	Всего 13 групп воспитанников	191

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Контингент воспитанников социально благополучный, 3 семьи состоят на учете как находящиеся в СОП.

Особенности образовательного процесса

С 01.09.2023 г. Программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Д/с № 39» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплового и холодного периода года. Содержание Основной образовательной программы ДОО представлено по пяти образовательным областям заданным ФГОС ДО: социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Основные формы организации образовательного процесса:
совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и адаптированных программ при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектного обучения.

Общий объем образовательной части программы составляет не менее 60 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями на развитие, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность,

осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Программе воспитания МБДОУ «Д/с № 39», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Взаимодействие с социумом

В течение учебного года происходило тесное взаимодействие со следующими организациями (на основании договоров о взаимодействии):

- Краевой психолого-медико-педагогической комиссией.

- МБУ Центр «Спутник».

- МБОУ «Школа № 8».

- Детской библиотеки-филиала № 3.

- МБУ ДО «ЦТиР «Планета Талантов».

- КГБУ СО Центр семьи «Западный».

Условия осуществления образовательного процесса

Территория ДОО оборудована 13 прогулочными участками: 11- (1 здание), 2прогулочных участка - (2 здание), на которых размещены малые формы, веранды, песочницы. На территории ДОО разбиты цветники, оформлен огород.

На территории ДОО оформлена площадка ПДД. Она включает модель проезжей части, пешеходные переходы, парковку с соответствующей разметкой, остановку. Для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге имеются детские машины, самокаты, 2 светофора, дорожные знаки. Кроме того, разработана и реализуется Программа ПДД по обучению дошкольников 3-7 лет правилам дорожного движения, в рамках которой периодически организуются различного рода мероприятия, акции, направленные на просветительскую работу в области правил дорожного движения совместно с педагогами, родителями и их детьми с подробным освещением на сайте ДОО и в социальных сетях.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Одной из важных задач деятельности ДОО по реализации образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа воспитания

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Дополнительное образование

Детским садом получена лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг

Дополнительные услуги в детском саду течение года получали 45 воспитанников, это составило 23,5 % от общего количества детей. 2 педагога, согласно договору с МБУ ДО ЦТиР «Планета Талантов», проводили занятия с воспитанниками на базе нашего детского сада в кружках «Умелые ручки» и «Светофорик» и 1 педагог учреждения реализовал программу «Цветные ладошки», воспитатель прошел повышение квалификации по дополнительной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет» в количестве 72 часов.

Условия для ведения дополнительных услуг в детском саду созданы. Необходимо провести анализ востребованности оказания услуг на следующий учебный год.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОО. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г.: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, работа творческих групп, организация контроля. Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, электронной почты. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ООП ДО, перечень электронных пособий). Учреждение имеет действующий официальный сайт, структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОО.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к материалам.

Анализ методической работы в ДОО

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2022-2023 году осуществлялась согласно годовому плану работы учреждения, Основной образовательной программе дошкольной организации, адаптированным программам.

Задачи на 2022-2023 учебный год выполнены, проведены запланированные методические мероприятия. В течение учебного года педагоги посещали методические мероприятия, а также совместно с детьми и родителями принимали участие в конкурсах разного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители-первые и активные участники педагогического процесса. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте с администрацией, педагогами и родителями.

Родители (законные представители) получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОО через размещение информации на официальном сайте, информационные уголки, родительские чаты. Детский сад прошел независимую оценку качества. План устранения замечаний размещен на сайте ДОО.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 году организован с учетом требований ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании», новых и действующих санпинов и сетевом взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

4. Результаты освоения образовательной программы воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП ДО МБДОУ «Д/с № 39» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к школе, по овладению детьми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильность результатов развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. При реализации образовательной программы Организации проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Достижения детьми планируемых результатов усвоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Адаптация к условиям ДОО в 2023 году прошла удовлетворительно - у 80% детей она протекала в легкой степени.

Заболеваемость – 7% на одного ребенка (данные за 12 месяцев).

Уровень заболеваемости увеличился на 2 %, по сравнению с прошлым годом (5,7%).

Основной процент заболеваемости приходится на детей младших групп.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Физическое развитие

Инструктор по физическому развитию использовала с детьми разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на улице. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений.

На практических занятиях педагог побуждал детей выполнять упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического

здоровья воспитанников, формирование у них основ движений и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- физкультурные занятия (в зале, на улице);
- спортивные праздники и развлечения;
- флешмобы.

Контролировалось проведение утренней гимнастики с предметами и без предметов, бодрящей гимнастики после сна и всех развивающих моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группе подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование и атрибуты. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОО обнаружены следующие проблемы: отсутствие спортивной площадки. Необходимо пополнить копилку упражнениями, выполняемыми под музыку, обновить нетрадиционными атрибутами физкультурные уголки.

Пути реализации данного направления:

- продолжить совершенствовать развивающую среду по физическому воспитанию;
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми по ориентировке в пространстве и движением в марше;
- продолжить совместную работу с родителями по развитию здорового образа жизни и питания, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий;
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Познавательное развитие

Работа педагогов по данному направлению направлена на:

- пополнение предметно-развивающей среды согласно недельно -тематического и календарного планирования;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению математического развития способствуют наличие разнообразного дидактического материала, подготовленного педагогами. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с программой. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Воспитателями и детьми были созданы ролики по экспериментальной деятельности по изучению природы (с водой, воздухом). Данная копилка опытов пополняется. Дети приобретают навыки бережного, сознательного отношения к окружающему миру.

В летний период дети имеют возможность с воспитателями и родителями на территории ДОО ухаживать за растениями в цветниках, наблюдать и трудиться в природе, реализовывая летний проект «Лето-территория Детства».

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о неживой природе.

Развитие речи

Речевому развитию способствует предметно-развивающая среда, созданная в группах. В каждой группе оборудован речевой, книжный уголок. Прделана большая работа по формированию связной речи, совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей. Педагоги поощряли речевые инициативы детей, детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Вместе с тем речевые задачи были интегрированы во все режимные процессы деятельности с детьми.

Задачи по развитию речи отражены в годовом плане и будут продолжены в следующем году.

Художественно-эстетическое развитие

В течение учебного года педагоги прививали интерес к эстетической стороне действительности, развивали потребность в творческом самовыражении, воспитывали инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкой, изобразительной, театральной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольника. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Дети способны к переживанию эмоций, удивления, восхищения, сопереживания. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в группах и детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально-личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОО осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в ДОО предметно-развивающая среда способствует легкой адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно - образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов решения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причем так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процессе организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театральную педагогику, применяют наглядные пособия. Главной целью в вопросах ЗОЖ педагоги видят формирование у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице, на дороге, в обществе людей; воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасные ситуации и по возможности их избегать, а при необходимости действовать в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно-развивающая среда. В групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофор, настольно-печатные игры, фото по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для

воспитателей, консультации, подборка стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Вывод: работа ведется системно, прослеживается взаимодействие с родителями воспитанников, имеется методическая литература. Проводится работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этого направления интегрированы в воспитательную работу ДОО. Воспитанники по итогам года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, достаточный уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости.

В целом, можно говорить о том, что реализация задач по всем образовательным областям, направленных на всестороннее развитие воспитанников в 2023 году проведена коллективом успешно.

Проанализировав проведенную работу и ее результаты, коллектив в 2023-2024 учебном году будет реализовывать следующие задачи:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОО.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка кадрового потенциала

В ДОО работает 83 сотрудника. Из них:

- заведующий;
- заведующий хозяйственной;
- обслуживающий персонал: 47 человек
- общее количество педагогических работников: 34 человека (1 в декретном отпуске), (из них: 9 специалистов, 25 воспитателей).

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- 1 старший воспитатель;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 25 воспитателей;
- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя -логопеда;
- 2 учителя-дефектолога (тифлопедагога);
- 1 учитель -дефектолог.

Вывод: кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом ФГОС ДО. Всеми специалистами по штатному расписанию детский сад обеспечен.

Аттестованы в учебном году на ИКК - 4 человека, согласно плана повышения квалификации.

В текущем году педагоги проходили курсы повышения квалификации по различным тематикам.

Вывод: в течение учебного года проводилось повышение квалификации в соответствии с перспективным планом и значимостями курсов для функционирования учреждения в новых условиях, что составило – 83%.

6. Оценка материально-технической базы ДОО

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Проектная наполняемость 280 мест.

Общая площадь здания 1895 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1096 м².

В детском саду имеются 11 групповых помещений (1 здание), 2 групповых помещения (2 здание), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей-дефектолога и тифлопедагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, бытовые помещения. Младшие группы расположены на первых этажах. Групповые помещения оборудованы мебелью (мебель промаркирована, соответствует ростовым показателям детей и закреплена в целях безопасности).

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для творческой деятельности и социальной адаптации детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда: тематические центры, оснащенные дидактическим и игровым материалом, пособиями (патриотический, речевой, художественного творчества, театральный, природный, экспериментирования, физкультурный, ПДД и др.).

На территории детского сада 13 прогулочных участков, на которых размещены малые формы, веранды, песочницы. На территории ДОО разбиты цветники.

Вывод: содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей.

Обеспечение безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями, т.д. Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрану в детском саду осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». Территория по всему периметру ограждена новым металлическим забором. Контрольно-пропускной режим в здании детского сада осуществляет сторож-вахтер. Предписания по пожарному надзору выполнены своевременно.

Медицинское обслуживание осуществляется медперсоналом (фельдшером и медицинской сестрой) на основании договора с КГБУЗ «ККЦОМД № 2».

Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 1—ти дневным меню. В детском саду разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Питание детей – четырехразовое.

Источниками формирования средств для осуществления финансовой, хозяйственной деятельности учреждения являются средства администрации г. Ачинска. Финансирование из бюджета идет только на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Средства на питание детей формируются за счет краевых субвенций, внебюджетных средств (родительская оплата) и местного бюджета. Платных услуг. Льготы предоставляются в соответствии с «Положением о размере и порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, подведомственных управлению образования администрации г. Ачинска, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» № 215-п от 31.08.2020 г.

Заключение. Перспективы и планы развития ДОО.

В ДОО создана здоровьесберегающая среда – основное условие для развития и воспитания здорового ребенка, организована развивающая предметно-пространственная среда, в которой имеются удовлетворительные условия для разностороннего развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями. Требуется пополнение учебно-методического комплекта и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и спецификой основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 39».

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
данные на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60-человек 31,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	131-человек/ 68,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	191-человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 32,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 32,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека 67,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека 67,6 %

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
-----	---	--------

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим «Санитарно-эпидемиологическим требованиям», режиму работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

15.04.2024 г.



Л.К. Черных

Подготовил ст. воспитатель Л.А. Клочихина