

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 39»
(протокол № 4 от 08.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 39»
Л.К. Черных
«14» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Д/с № 39» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (краткое название МБДОУ «Д/с № 39»)
Тип и вид:	дошкольное учреждение детский сад
Руководитель (заведующий)	Черных Лилия Константиновна
Адрес	г. Ачинск, квартал 7 «Б», строение 12
Телефон	8(39151)7-94-02
Адрес электронной почты	e-mail: mdou-ds39@bk.ru
Адрес сайта	https://ds39-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Ачинск. Орган, осуществляющий полномочия и функции Учредителя - управление образования администрации города Ачинска. 662150, Красноярский край, г. Ачинск, улица Красного Пожарника, 2 тел.:8 (39151)7-86-45, факс:7-89-67 Руководитель управления образования Нефедова Галина Михайловна Сайт: https://edu-ach.ru/node/5 e-mail: gorono@edu-ach.ru
Дата создания организации	01.12.1972
Лицензия	№ Л035-01211-24\00242396 от 15 февраля 2011 года, бессрочная.

Детский сад был открыт в 1972 году. В 1974 году в детском саду открылись группы для детей с нарушением зрения.

Место нахождения учреждения: проезд автобусом № 1,9 до остановки «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса». Общая площадь здания – 1936,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1096 м². Юридический адрес: 662153, Красноярский край, г. Ачинск, квартал 7 «Б», строение 12. Проектная наполняемость 280 мест.

Фактический адрес: 662153, Красноярский край, квартал 7 «Б», строение 12.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Детский сад посещают 168 воспитанников от 1,5 до 7 лет, из них ОВЗ - 46 детей. Сформировано 10 групп, из них: 1 группа раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа общеразвивающей направленности, 6 групп комбинированной направленности.

№ п/п	Группа	Наполняемость
1	группа раннего возраста	22
2	II младшая группа комбинированной напр-ти №1	18
3	II младшая группа комбинированной напр-ти №2	19
4	Средняя группа комбинированной напр-ти	18
5	Старшая группа комбинированной напр-ти №1	18
6	Старшая группа комбинированной напр-ти №2	18
7	Старшая группа компенсирующей напр-ти	10
8	Подготовительная группа комбинированной напр-ти №1	18
9	Подготовительная группа комбинированной напр-ти №2	17
10	Подготовительная группа компенсирующей напр-ти	10
	Всего 10 групп	168

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Качество работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих. В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2023 – 2024 учебном году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

	Образовательные области				
уровень	Социально коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно эстетическое	Физическое развитие
высокий	86%	81%	85%	77%	85%
средний	12%	15%	12%	22%	14%
низкий	2%	4%	3%	1%	1%

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

С целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в ДОО оказывается помощь в рамках действующего консультационного пункта.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	75 %
Неполная с матерью	7	4,2%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	41,1 %
Два ребенка	56	33,3 %
Три ребенка и более	43	25,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Цветные ладошки» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 15 человек.

Источник финансирования: родительские средства.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	
1	Художественно-эстетическая					
1.1	«Цветные ладошки»	очная	5 - 6 лет	15	15	+

Планируется во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной и физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления, действующими в Детском саду, являются совет образовательной организации, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет образовательной организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Совет образовательной организации	- содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; улучшению условий труда педагогических и других работников образовательной Организации; - совершенствованию материально-технической базы образовательной Организации; - вносит предложения, направленные на улучшение работы образовательной Организации, в любые органы самоуправления, администрации образовательной Организации и Учредителю, в том числе по проведению проверки финансово хозяйственной деятельности образовательной Организации и составлению сметы использования внебюджетных средств; - контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией образовательной Организации; - заслушивает отчет заведующего по финансово- хозяйственным вопросам; - осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий воспитания, обучения и труда в образовательной Организации.
Общее собрание трудового коллектива	- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение результатов работы образовательной Организации; - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - обсуждение и выработка предложений по основным направлениям и приоритетам деятельности образовательной Организации для представления Учредителю; -выдвижение коллективных требований работников образовательной Организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Родительский комитет образовательной Организации	Родительский комитет является представительным органом родителей (законных представителей) воспитанников и создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
--	--

В Учреждении действует профсоюз работников, который активно участвует в культурномассовой работе. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: Управление в МБДОУ «Д/с № 39» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие».

- «Социально-коммуникативное развитие».
- «Познавательное развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	60	36	104	61	4	3	168	97
Качество освоения образовательных областей	65	39	100	59	3	2	168	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 25 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Д/с № 39» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 59 детей (с ТНР – 27 детей, 2 ребенка с ЗПР, 30 детей с нарушением зрения). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 23 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности получали 33 ребенка 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Д/с № 39».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

В 2024 году наши воспитанники приняли участие в конкурсных движениях разных уровней:

- Всероссийский уровень: фестиваль-конкурс искусств «Мелодии творчества».
- Краевой уровень: театрализованный конкурс команд специализированных детских садов «Книжная страна: классики-детям».
- Муниципальный уровень: Благотворительный КВИз «Что мы Родиной зовем», экологический конкурс «Эко-кормушка для птиц», спортивные соревнования «Всей семьей на старт», конкурс творческих работ «Безопасное детство начинается с маминых рук».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В ДОО утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия исторического просвещения дошкольников и их родителей. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывала адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Цель работы педагога-психолога состояла в уменьшении негативного эмоционального фона посредством осознания своих чувств, переживаний и выражения их, ослаблении состояния фрустрации, моделировании будущего.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ «Д/с № 39» состоит из 62 человек. Численность педагогического состава 28 человек, согласно штатному расписанию. Из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 22
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог – психолог – 1
- учитель – логопед – 1
- учитель-дефектолог – 1

Аттестованы в учебном году на 1КК 2 человека, согласно плану повышения квалификации.

В текущем году педагоги проходили курсы повышения квалификации по программам:

- «Организация образовательного процесса для обучающихся ОВЗ в условиях реализации

ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».

- «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса».
- «Методика обучения финансовой грамотности в ДОО».
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО».
- «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО».
- «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно - информационное обеспечение, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствовало развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методический комплекс недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения. Имеется доступ к сети Интернет по проводному каналу связи, ведется официальный сайт, где размещена официальная информация об учреждении, новости, проекты, информация, фотоальбомы, советы специалистов и т. д. На официальном сайте ДОО, родители могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду, получить консультации от специалистов, ознакомиться с документами ДОО и т. п., а также ведется страница в социальной сети VK, где все желающие могут увидеть фотографии о наших мероприятиях, почитать и оставить отзывы.

Вывод: Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронно - образовательными ресурсами. В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания – 1936,7 м².

В детском саду имеются 11 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителя-дефектолога и тифлопедагога, педагога-психолога, учителя - логопеда, музыкально - спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет офтальмолога для коррекции зрения детей, бытовые помещения. Младшие группы расположены на первом этаже. Групповые помещения оборудованы мебелью (мебель промаркирована, соответствует ростовым показателям детей и закреплена в целях безопасности).

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для творческой деятельности и социальной адаптации детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда: тематические центры, оснащенные дидактическим и игровым материалом, пособиями (патриотический, речевой, художественного творчества, театральный, природный, экспериментирования, физкультурный, ПДД и др.).

На территории детского сада 11 прогулочных участков, на которых размещены малые формы, веранды, песочницы. На территории ДОО разбиты цветники, имеется огород.

Вывод: содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей.

Обеспечение безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями и т.д. Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрану в детском саду осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Контрольно-пропускной режим в здании детского сада осуществляет сторож-вахтер.

Медицинское обслуживание осуществляется медперсоналом (фельдшером и медицинской сестрой) на основании договора с КГБУЗ «ККЦОМД №2».

Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню. В детском саду разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Питание детей – четырехразовое.

Источниками формирования средств для осуществления финансовой, хозяйственной деятельности учреждения являются средства администрации г. Ачинска. Финансирование из бюджета идет только на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Средства на питание детей формируются за счет краевых субвенций, внебюджетных средств (родительская оплата) и местного бюджета. Льготы предоставляются в соответствии с «Положением о размере и порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, подведомственных управлению образования администрации г. Ачинска, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» № 215-п от 31.08.2020 г.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Д/с № 39». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности соответствующие санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «Д/с № 39» внутренний контроль осуществлял заведующий. Порядок внутреннего контроля определялся ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО на 2024-2025 учебный год, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводился по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		168 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной		46 (27,3%)

программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		7 (25%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (25%)
средним профессиональным образованием		21 (75%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21(75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (43%)
с высшей категорией		3
первой категорией		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (18%)
больше 30 лет		7 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (17,8%)
от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	28

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	168/28 1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1096 кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят процедуру аттестации и повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.