

Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель (включая старшего))»**

| Характеристики профессиональной деятельности | | Критерии соответствия квалификационной категории | |
|--|---|---|--|
| параметры | критерии | I | Высшая |
| Деятельность по защите прав участников образовательного процесса и поддержка в выполнении ими своих обязанностей ¹ | <i>Результативность</i> | сделан анализ проблем социального климата в коллективе, имеется опыт решения проблем, отсутствуют острые конфликты между участниками образовательной среды | <i>см. I категорию</i> + опыт предупреждения проблем |
| | <i>Профессиональные действия и средства</i> | метод социометрии; соц. паспорт школы, учащиеся; представление и защита интересов детей, их семей во взаимоотношениях с участниками образовательного процесса; работа с воспитанниками по изучению законов и др. нормативных документов | <i>см. I категорию</i> + тематические групповые и индивидуальные консультации; выстраивание нормативных ситуаций в разных местах образовательной среды |
| | <i>Компетентности</i> | диагностическая | <i>см. I категорию</i> + правовая |
| Деятельность по предоставлению воспитанникам дополнительного образования через систему кружков, клубов, секций, объединений ² | <i>Результативность</i> | позитивная динамика включённости учащихся в разные формы дополнительного образования | <i>см. I категорию</i> + имеются случаи профессиональное самоопределение выпускников на основе дополнительного образования |
| | <i>Профессиональные действия и средства</i> | ресурсная карта дополнительного образования в ОУ, муниципалитете очного и дистанционного | <i>см. I категорию</i> + выстраивает систему работы по организации дополнительного образования |
| | <i>Компетентности</i> | организационная | <i>см. I категорию</i> + управленческая |
| Деятельность воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития детей в | <i>Результативность</i> | стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы в соответствии с ФГТ наличие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГТ | <i>см. I категорию</i> + результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. разного уровня |
| | <i>Профессиональные действия и</i> | отбор и использование современных технологий, методов и форм работы с детьми адекватных | <i>см. I категорию</i> + внедрение ИКТ в образовательный процесс |

¹ Параметр для воспитателей КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

² Параметр для воспитателей ГПД, КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| | | | |
|---|---|---|---|
| каждый возрастной период ³ | <i>средства</i> | дошкольному возрасту и обеспечивающих организацию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей владение диагностическими методиками определения уровня развития интегративных качеств ребенка, уровня освоения детьми образовательных областей | использование образовательных технологий с целью достижения планируемых результатов владение средствами коррекционной работы с детьми |
| | <i>Компетентности</i> | предметная, психолого – педагогическая, дидактическая, диагностическая | <i>см. I категорию</i> + методическая, экспертная |
| Выстраивание системы воспитательного процесса ⁴ | <i>Результативность</i> | программа или система воспитательной деятельности; наработаны собственные традиции и сформирована организационная культура в классе | высокий процент включённости и достижения учащихся в конкурсах, проектах и программах муниципального и краевого уровня |
| | <i>Профессиональные действия и средства</i> | наличие плана воспитательной работы; наличие договорённостей (ответственные, тематические группы, роли, др.) - норм участия в общешкольных мероприятиях; организация соуправления | организация преемственности образовательного процесса на разных этапах развития учащегося: - I, II, III ступень ОУ, - ДОУ, ОУ, УДО; организует места проявления самостоятельных и ответственных действий учащихся |
| | <i>Компетентности</i> | организационная | управленческая |
| Развитие социальной компетентности воспитанников ⁵ | <i>Результативность</i> | позитивная динамика решённых конфликтов; отсутствие в ОУ противоправных действий учащихся *наличие программы (перспективного плана) освоения воспитанниками образовательной области «Социализация» *стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Социализация» | <i>см. I категорию</i> + снижение процента детей, состоящих на учёте в КДН; включенность детей в социальные акции * <i>см. I категорию</i> + увеличение количества детей владеющих конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми наличие плана включения воспитанников в социальные отношения на разных уровнях |
| | <i>Профессиональные действия и средства</i> | организует социальные пробы детей (экскурсии, учреждения культуры, дебаты, социальные | <i>см. I категорию</i> + система работы, образовательная программа по становлению |

³ Параметр для воспитателей ДОУ

⁴ Параметр для воспитателей ГПД, КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

⁵ Параметр для воспитателей ГПД, воспитателей в ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

* Критерии соответствия квалификационной категории для воспитателей ДОУ

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | тренинги, др.);организует коллективное планирование *реализация программы (перспективного плана) освоения воспитанниками образовательной области «Социализация» *организация игровой деятельности, направленной на формирование первоначальных представлений социального характера *оптимальное использование методов изучения личности и коллектива | социальной компетентности; организует взаимодействие с учреждениями социальной сферы *см. I категорию + реализация плана включения воспитанников в социальные отношения на разных уровнях |
| | <i>Компетентности</i> | социально-педагогическая *организаторская, методическая, диагностическая | см. I категорию + управленческая |
| Деятельность в области здоровьесбережения ⁶ | <i>Результативность</i> | отдельные мероприятия в области здоровьесбережения *снижение острой заболеваемости, адекватное эмоциональное состояние | см. I категорию + описана система деятельности в области здоровьесбережения |
| | <i>Профессиональные действия и средства</i> | применяет методы укрепления здоровья (профилактика и закаливание), методы и приемы формирования потребности в ЗОЖ воспитанников *использует диагностические методы для определения уровня развития интегративных качеств ребенка, уровня освоения детьми образовательных областей «Здоровье», «Физкультура», «Безопасность» | см. I категорию + разнообразие форм и способов, формирующих навыки ведения здорового образа жизни воспитанников определяет (разрабатывает) нормы организации здоровьесберегающей среды *создает предметно-пространственную среду, способствующую освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физкультура», «Безопасность» |
| | <i>Компетентности</i> | организаторская, методическая, диагностическая | см. I категорию + управленческая умеет моделировать среду |
| Духовно-нравственная позиция воспитателя | <i>Результативность</i> | наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт, позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег благоприятный психологический климат | |
| | <i>Профессиональные действия и средства</i> | действия учителя в области собственного духовного роста действия по формированию личностной, социальной, семейной культуры воспитанников | |
| | <i>Компетентности</i> | аксеологическая | |

⁶ Параметр для воспитателей ГПД, воспитателей в ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

* Критерии соответствия квалификационной категории для воспитателей ДОУ

| | | | |
|---|---|--|---|
| Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства | <i>Результативность</i> | оформление и предъявление своего опыта профессиональному сообществу на уровне ОУ | <i>см. I категорию</i> + на муниципальном уровне, региональном уровне участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах |
| | <i>Профессиональные действия и средства</i> | участвует в мероприятиях по профессиональному развитию педагогических кадров на уровне ОУ | <i>см. I категорию</i> + на муниципальном, региональном уровне |
| | <i>Компетентности</i> | методическая | <i>см. I категорию</i> + рефлексивная |
| Деятельность воспитателя в области профессионального развития | <i>Результативность</i> | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности | |
| | <i>Профессиональные действия и средства</i> | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | <i>см. I категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению |
| | <i>Компетентности</i> | образовательная | |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ | <i>Результативность</i> | участие в социально-значимых акциях или проектах | <i>см. I категорию</i> + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО |
| | <i>Профессиональные действия и средства</i> | деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер | <i>см. I категорию</i> + руководство или участие в социальных проектах |
| | <i>Компетентности</i> | гражданская | <i>см. I категорию</i> + управленческая |

** Для старшего воспитателя дополнительно: координация деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения; оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив