

**Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «инструктор по физической культуре»**

| Характеристики профессиональной деятельности |   | Критерии соответствия квалификационной категории   |  |
|--|---|--|--|
| параметры                                    | критерии                                    | I  | Высшая   |
| Организационно-педагогическая деятельность   | <i>Результативность</i>                     | 30 -50% обучающихся включены во внеурочную физкультурно-спортивную деятельность от общего количества обучающихся<br><br>количество выявленных и рекомендованных одаренных детей, имеющих двигательные способности для занятий в ДЮСШ   | <i>см. I категорию</i> + 60-80% обучающихся включены во внеурочную физкультурно-спортивную деятельность от общего количества обучающихся   |
|  | <i>Профессиональные действия и средства</i> | создан физкультурный актив, определена сфера деятельности<br>осуществляется подготовка и проведение многоэтапных физкультурно-спортивных мероприятий школьного уровня  | <i>см. I категорию</i> + руководство детскими физкультурно-оздоровительными проектами<br>осуществляется подготовка и проведение многоэтапных физкультурно-спортивных мероприятий на муниципальном/региональном уровнях |
|  | <i>Компетентности</i>                       | организаторская  | <i>см. I категорию</i> + проектировочная   |
| Образовательная деятельность                 | <i>Результативность</i>                     | личностные достижения обучающихся в рамках возрастных требований по уровню физической подготовленности<br><br>обучающиеся проявляют позитивные личностные качества в условиях двигательной активности  | <i>см. I категорию</i> + положительная динамика личностных достижений обучающихся  |
|  | <i>Профессиональные действия и средства</i> | адаптация образовательных программ к конкретному контингенту обучающихся и условиям двигательной деятельности, в том числе, на основе запросов обучающихся<br>применение современных образовательных технологий (дифференцированного, развивающего обучения), в том числе, ИКТ | <i>см. I категорию</i> + разработка авторских программ   |
|  | <i>Компетентности</i>                       | предметная, организаторская  | <i>см. I категорию</i> + методическая  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   |  |
| Консультативно-методическая деятельность                                    | <i>Результативность</i>                     | наличие плана консультативно-методической деятельности<br>количество проведенных консультаций, подготовленных родительских собраний и др. по актуальным вопросам развития обучающихся средствами физической культуры<br><br>количество проведенных мероприятий по вопросам теории и практики физического воспитания | <i>см. I категорию</i> + система консультативно-методической деятельности<br>количество учителей и родителей (лиц, их заменяющих), участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях   |
|   | <i>Профессиональные действия и средства</i> | просветительская работа<br>проведение групповых и индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих)   | <i>см. I категорию</i> + консультирование по составлению индивидуальных траекторий развития обучающихся  |
|   | <i>Компетентности</i>                       | психолого-педагогическая  |  |
| Деятельность инструктора в области профессионального развития               | <i>Результативность</i>                     | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности<br>динамика в повышении результативности профессиональной деятельности  |  |
|   | <i>Профессиональные действия и средства</i> | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)   | <i>см. I категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре<br><br>работа/руководство творческой группой по выбранному направлению |
|   | <i>Компетентности</i>                       | образовательная   |  |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства | <i>Результативность</i>                     | участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне  | <i>см. I категорию</i> + наличие публикаций и выступлений на региональном уровне   |
|   | <i>Профессиональные действия и средства</i> | обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне   | <i>см. I категорию</i> + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на региональном   |

|  |                       |                            |        |
|--|-----------------------|----------------------------|--------|
|  |                       |                            | уровне |
|  | <i>Компетентности</i> | методическая, рефлексивная |        |