

**Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации  
на квалификационные категории по должности «музыкальный руководитель»**

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Деятельность музыкального руководителя в области музыкального развития дошкольника	<i>Результативность</i>	Стабильные показатели достижений воспитанников не ниже средних показателей по ДОУ положительная динамика развития воспитанников	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	отбор программ и современных технологий, в том числе музыкальных, в соответствии с индивидуальными и психофизическими особенностями воспитанников применение современных методов оценивания достижений воспитанников консультирование родителей и воспитателей по вопросам музыкального развития дошкольников	<i>см. I категорию</i> + музыкально-образовательные проекты; ответственность за направление работы в образовательной программе / программе развития ДОУ авторские программы участие в разработке системы оценивания достижений воспитанников
	<i>Компетентности</i>	предметная, функциональная в рамках основной деятельности, методическая	<i>см. I категорию</i> + экспертная
Культурно-досуговая деятельность музыкального руководителя	<i>Результативность</i>	более 30% воспитанников включены в культурно - досуговую деятельность	<i>см. I категорию</i> + более 50% воспитанников включены в культурно - досуговую деятельность воспитанники являются участниками/победителями, призерами конкурсов разного уровня
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организация самостоятельной музыкально-творческой деятельности воспитанников наличие плана культурно - досуговой деятельности	<i>см. I категорию</i> + создание музыкально-образовательной среды, руководство детским творческим коллективом наличие программы культурно-досуговой деятельности
	<i>Компетентности</i>	предметная, коммуникативная, информационная	+ проектировочная, управленческая
Деятельность музыкального руководителя в области здоровьесбережения	<i>Результативность</i>	отдельные мероприятия в области здоровьесбережения	<i>см. I категорию</i> + проекты создания здоровьесберегающей среды
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	выполнение норм по организации здоровьесберегающей среды участие в проведении оздоровительных мероприятий, предусмотренных программой ДОУ	<i>см. I категорию</i> + разнообразие форм и способов работы, формирующих у воспитанников ценность здорового образа жизни
	<i>Компетентности</i>	организационно-управленческая + информационная	+ проектная
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<i>Результативность</i>	наличие выступлений на мероприятиях научно-практической и методической направленности	<i>см. I категорию</i> + наличие публикаций на мероприятиях научно-практической и методической направленности; использование профессиональных достижений

и мастерства			аттестуемого на муниципальном и региональном уровне, проведение мастер-классов
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	участие в работе методических советов / групп на уровне района участвует в повышении квалификации педагогических кадров на уровне ДОУ	см. I категорию + распространяет опыт (приёмы, способы, технологии, др.) на муниципальном, региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая	
Духовно-нравственная позиция музыкального руководителя	<i>Результативность</i>	наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег благоприятный психологический климат	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	действия по формированию личностной, социальной, культуры воспитанников	
	<i>Компетентности</i>	аксеологическая	аксеологическая
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	участие в социально-значимых акциях или проектах разного уровня	см. I категорию + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер	см. I категорию + руководство, участие в социальных проектах разного уровня
	<i>Компетентности</i>	гражданская	+ организационно- управленческая
Деятельность в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	см. I категорию + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре  работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	