

Учебно-тематический план для старшей группы (5-6 лет)

Название раздела, темы	Формы, виды образовательной деятельности
<b>Раздел 1. Труд – основа жизни</b>	
Тема 1. Знакомство с гномом Экономом. Вводное занятие.	Беседа, слайд-шоу. Знакомство с гномом Экономом. Мультфильм из серии «Азбука денег. Уроки тетушки Совы» «Об экономике».
Тема 2. Что такое труд? Предметный мир, созданный трудом людей.	Презентация «Предметный мир». Лого-экран «Создатель». Фотоальбом «Профессии моей семьи». Театрализация «В волшебном лесу» (8, 7).
Тема 3. Профессии людей, рабочее место, заработная плата (городские профессии)	Презентация «Все работы хороши». Занятие по картине «На стройке» (11, 9). Сюжетно-ролевая игра «Стройка». Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Сюжетно-ролевая игра «Универсам». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».
Тема 4. Профессии людей (сельские)	Занятие по картине «Золотая рожь», «В пекарне» (13, 8,10). Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»
Тема 5. Героические профессии людей. Какими качествами надо обладать, чтобы иметь героическую профессию?	Встреча с профессионалом. Знакомство с профессией полицейского. Чтение и рассматривание иллюстраций в пособии Л.Б. Дерягиной «Героические профессии». Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»
Тема 6. Труд во благо людей	Занятие - КВН «Без труда нет жизни на земле». Проблемная ситуация №1,2 (7, 150).
<b>Раздел 2. Деньги</b>	
Тема 1. Что такое деньги.	Мультфильм из серии «Азбука денег. Уроки тетушки Совы» «Что такое деньги». Театрализация

	<p>«Лесные деньги» (8, 10).</p> <p>Рассматривание альбома «Деньги разных стран».</p> <p>Продуктивная деятельность «Деньги для игры в магазин».</p> <p>Настольная игра-ходилка «По странам и континентам» (7, 88).</p>
<p>Тема 2. Доход и расход.</p> <p>Источники дохода</p>	<p>Беседа «Откуда поступают деньги в семью».</p> <p>Дидактическая речевая игра «Доходы и расходы».</p> <p>Проблемная ситуация «Расходы большие и малые» (8,155).</p>
<p>Тема 3. Семейный бюджет.</p>	<p>Проблемная ситуация №6 (8, 152).</p> <p>Дидактическая игра «Семейный бюджет».</p> <p>Мультфильм из серии «Азбука денег. Уроки тетушки Совы» «Семейный бюджет»</p> <p>Проблемная ситуация «Как пополнить семейный бюджет» (6, 152)</p>
<p><b>Раздел 3. Товар, обмен, покупка, продажа</b></p>	
<p>Тема 1. Потребности и желания.</p> <p>Соотношение потребностей желаний и возможностей.</p>	<p>Мультфильм из серии «Азбука денег. Уроки тетушки Совы» «Потребности и возможности».</p> <p>Театрализация из пособия «История про братьев Заек Мазаек» (8, 12)</p> <p>Чтение сказки В.И. Катаева «Дудочка и кувшинчик».</p>
<p>Тема 1. Откуда берется товар, цена товара</p>	<p>Мультфильм из серии «Азбука денег. Уроки тетушки Совы» «Цена и ценные вещи».</p> <p>Игра «Что можно и нельзя купить за деньги» (Приложение 1)</p>
<p>Тема 2. Обмен товарами, покупка- продажа</p>	<p>Чтение стихотворения С.В. Михалкова «Андрюшка».</p> <p>Мультфильм «Вершки и корешки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»</p>
<p><b>Раздел 4. Реклама</b></p>	
<p>Тема 1. Что такое реклама, зачем она нужна.</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения С.В. Михалкова «Как старик корову продавал».</p> <p>Продуктивная творческая деятельность «Рекламный плакат».</p>

	Проблемная ситуация №8 (7, 152)
<b>Раздел 5. Полезные экономические привычки в быту</b>	
Тема 1. Как мы можем экономить в быту. Копилка.	Презентация «Копилка». Организация выставки семейного творчества «Самая креативная копилка»
Тема 2. Экономность и жадность: что общего и в чем разница.	Театрализация «Лисенок Рыжик» (8, 21)