

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования
администрации города Ачинска


Г.М. Нефедова

«  » 04 УО г. Ачинска 2022



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 39»


О.А. Макаренко

«  » 11 апреля 2022



Принята на заседании

педагогического совета МБДОУ «Д/с № 39»

Протокол № 4 от « 11 » апреля 2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 39»
на 2022-2026 годы

Ачинск 2022

Содержание

Глава	Название главы	Страница
Глава 1	Введение	3
Глава 2	Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №39»	4
Глава 3	Паспорт Программы развития	7
Глава 4	Характеристика текущего состояния МБДОУ «Д/с № 39»	9
Глава 5	Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ «Д/с № 39»	13
Глава 6	Программные мероприятия	14
Глава 7	Прогноз конечных результатов программы развития, характеризующих динамику развития дошкольной образовательной организации	17
Глава 8	Риски реализации мероприятий Программы развития	17
Глава 9	Заключение	17

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» (далее – Программа) – локальный акт образовательной Организации, определяющий стратегические направления развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» (далее – образовательная Организация) на пять лет. Программа как управленческий документ развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательной Организации для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной Организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной Организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Деятельность образовательной Организации осуществляется с учетом следующих принципов:

- единства образовательного пространства;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;
- развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- ориентация на успешность ребенка, при которой любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические подходы:

- **компетентностный подход** акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения;
- **системно-деятельностный** подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой, как основной для дошкольного возраста;
- **личностный подход** ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы;
- **оптимизационный подход** заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

2. Информационная справка

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»
Дата создания (год основания)	04.11.1972
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Структура и органы управления образовательной Организацией	Заведующий – Макаренко Ольга Александровна Коллегиальные органы управления: - Общее собрание трудового коллектива. - Родительский комитет. - Педагогический совет. - Совет образовательной Организации.
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 24 № 005478415 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе с присвоением ИНН/КПП – серия 24 № 001333244 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 24 № 002405547
Юридический/фактический адрес	Юридический адрес: 662153, Красноярский край, г.Ачинск, квартал 7 «б», строение 12. Фактический адрес: 662153, Красноярский край, г.Ачинск, квартал 7 «б», строение 12; 662153, Красноярский край, г. Ачинск, ул.Лебеденко, 13
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://ds-39ach.ucoz.net
e-mail:	mdou-ds39@bk.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия РО № 016307, регистрационный № 4399-л, дата выдачи 15.02.2011 года, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия: с 15.02.2011 по бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 24.АЦ.05.000.М.000014.01.06 от 30.01.2006
Заключение государственной противопожарной службы	отсутствует
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	24.АЦ.05.000.М.000528.04.11 от 05.04.2011
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Ачинска от 12.01.2022 № 6
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством

Характеристика здания	<p>МБДОУ «Д/с № 39» функционирует с 1972 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Общая площадь помещений – 1936,7 м².</p> <p>Вид объекта недвижимости – здание.</p> <p>Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление – 24 ЕК 593589 от 02.05.2012.</p> <p>Здание расположено на земельном участке общей площадью 9149,97 м².</p> <p>Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование - 24 ЕК 593588 от 02.05.2012.</p> <p>Площадь озеленения территории – 40%.</p> <p>В феврале 2022 года произошла реорганизация учреждения путем присоединения МБДОУ № 14.</p>
Структура и количество групп	<p>В учреждении функционирует 15 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 групп комбинированной направленности; - 5 групп компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения).
Реализуемые образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 39». 2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с косоглазием и амблиопией. 3. Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего дошкольного и дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. 4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших. 5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. 6. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Образовательный ценз педагогов	<p>По возрасту:</p> <p>До 25 лет – 2 педагога</p> <p>25-35 лет – 8 педагогов</p> <p>35-45 лет – 9 педагогов</p> <p>45-55 лет – 17 педагогов</p> <p>55 и старше – 8 педагогов</p> <p>По образованию:</p> <p>Высшее – 14 педагогов, в т.ч. педагогическое – 14 педагогов</p> <p>Среднее-специальное – 30 педагогов, в т.ч. педагогическое – 30 педагогов</p> <p>Непедагогическое – 0</p> <p>По стажу работы:</p>

	<p>До 2 лет – 4 педагога До 5 лет – 6 педагогов До 10 лет – 10 педагогов До 20 лет – 10 педагогов Свыше 20 лет – 14 педагогов</p> <p>По категории: Высшая категория – 4 педагога 1 категория – 17 педагогов Соответствуют занимаемой должности – 7 педагогов Без категории – 16 педагогов</p>
<p>Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности</p>	<p>В учреждении созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса: имеется 15 групповых комнат, музыкально-физкультурный зал, кабинеты узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога (тифлопедагога), методический кабинет, офтальмологический кабинет, кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР, пищеблок, прачечная, медицинский блок.</p> <p>На территории учреждения оборудована площадка по ПДД.</p>
<p>Платные дополнительные услуги</p>	<p>Не оказываются</p>

3. Паспорт Программы

Статус Программы	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» (МБДОУ «Д/с № 39») г. Ачинска на 2022 - 2026 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. рег. № 61573); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями); - Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 14 апреля 2014 г. № 75-4608 «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного образования»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

	<p>программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае 2017-2025; - Муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования»; <p>Изменения в программу «Развитие образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ «Д/с № 39»
Разработчики Программы	<p>заведующий МБДОУ «Д/с № 39»;</p> <p>старший воспитатель;</p> <p>творческая группа педагогов.</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение качественного доступного дошкольного образования в контексте национальных целей развития российского образования, запросов государства и общества.</p>
Направления и задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы дошкольной образовательной организации (далее - ДОО), оснащение современным оборудованием. 2. Реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников. 3. Повышение педагогической компетентности родителей. 4. Формирование системы управления качеством образования. 5. Формирование универсальной безбарьерной среды. 6. Создание системы дополнительного образования в ДОО.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годах в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – установочный (подготовительный - 2022)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка модели и документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – деятельностно-технологический (практический - 2023-2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - мониторинг реализации программы; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (рефлексивный -2026)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение опыта реализации модели и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ресурсное обеспечение	<p>Финансирование Программы осуществляется по согласованию с Учредителем и в соответствии с планом финансово-хозяйственной</p>

реализации Программы	деятельности образовательной Организации. Информация по необходимому финансовому обеспечению Программы развития представлена в Приложении № 1.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечена возможность детям получать качественное дошкольное образование в условиях, отвечающих современным требованиям. 2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников. 3. Стабильное функционирование внутренней системы оценки качества образования, 95 % удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых услуг (отзывы, анкетирование). 4. Создана и работает система дополнительного образования для поддержки и развития способностей и талантов детей. 5. В ДОО создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 6. Имеется возможность для профессионального и карьерного роста через участие в профессиональных конкурсах и грантовых проектах.

4. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Д/с № 39»

4.1. Образовательный процесс

Актуальное состояние

В МБДОУ «Д/с № 39» функционирует 15 групп с 12-часовым пребыванием воспитанников. Функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется:

- в общеразвивающих группах – в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования;
- в группах комбинированной направленности – в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для детей с нарушением речи, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, для слабослышащих и позднооглоших);
- в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с косоглазием и амблиопией.

Содержание образования дифференцируется по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В образовательной Организации функционирует система оказания психолого-педагогической помощи: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; родителям (законным представителям) воспитанников. Коррекционная работа координируется психолого-педагогическим консилиумом (ППК). Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с решениями ППК образовательной Организации и рекомендациями территориальной ПМПК.

Для реализации задач воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности в групповых помещениях и кабинетах специалистов сформирована

развивающая предметно-пространственная среда, включающая оборудование, игровые и методические пособия.

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, новых санитарных правил и норм потребуется обновление имеющегося и приобретение нового оборудования. Например, компьютерные диагностические и развивающие программы для кабинета педагога-психолога; музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, оборудования на спортивной площадке.

С целью повышения результативности воспитательно-образовательного и коррекционного процесса образовательная Организация на безвозмездной основе активно взаимодействует с краевыми и городскими учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта.

С учетом закрепления за образовательной Организацией территорий, возникает необходимость информационной и просветительской работы с родителями тех детей, которые проживают на данной территории, но не посещают образовательную Организацию. Взаимодействие с родителями будущих воспитанников и социумом проводится в рамках оказания консультативной помощи.

Проведенный в 2021 учебном году мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и анкетирование воспитателей обозначили:

- необходимость в улучшении материально-технической базы (69%): установка современных малых форм на участках, строительство спортивной площадки, оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта (79%), асфальтирование территории (100%);
- необходимость внедрения инновационных форм работы с детьми и родителями (70%).

Проблемное поле:

- в воспитательно-образовательном и коррекционном процессе недостаточно применяются ИКТ и технологии с применением современных технических средств и программного обеспечения;
- развивающая предметно-пространственная среда и методическое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ДО не в полном объеме, что определено на основе анализа развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- отсутствие спортивной площадки, дефицит и изношенность спортивного оборудования.

4.2.Здоровьесберегающая деятельность

Актуальное состояние

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в образовательной Организации осуществляется посредством: медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

В образовательной Организации имеется медицинский кабинет. Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению 24.АЦ.05.000.М.000528.04.11 от 05.04.2011 на осуществление медицинской деятельности, кабинет предназначен для: оказания первичной доврачебной медико-санитарной и первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях. Медицинский работник не является штатным сотрудником и работает в образовательной Организации по договору с детской поликлиникой КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». В рамках договора проводятся плановые мероприятия по медицинскому осмотру воспитанников, профилактические, противоэпидемические мероприятия и иммунизация; совместно с представителями образовательной Организации осуществляется контроль за качеством пищи и санитарным состоянием пищеблока;

составляется план оздоровительных мероприятий.

На базе офтальмологического кабинета проводится работа по коррекции зрения воспитанников с амблиопией и косоглазием с учетом рекомендаций врача-офтальмолога.

Но для получения устойчивой положительной динамики в состоянии здоровья воспитанников необходимо сформировать у воспитанников и родителей потребность в ведении здорового образа жизни. Именно поэтому педагогами применяются активные формы взаимодействия с родителями (совместное проведение физкультурных мероприятий, консультирование родителей по вопросам ЗОЖ), сотрудничество со специалистами детской поликлиники.

Проблемное поле:

- требуется замена офтальмологического оборудования;
- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.

4.3. Управляющая система

Актуальное состояние

Управленческая деятельность в образовательной Организации осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель), общественного (Совет образовательной организации, родительские комитеты в группах), коллективного (Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Преобладающий тип решения вопросов - соуправление: оказывается поддержка инициативы работников, разрабатываются и внедряются правила и инструкции, для совместного решения вопросов создаются рабочие и творческие группы.

Результаты анкетирования родителей и воспитателей показали, что в образовательной Организации построена эффективная система административного и коллективного управления, актуальным на сегодняшний день является более активное включение в воспитательно-образовательный процесс родителей.

Проблемное поле: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

4.4. Анализ состояния ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения были проанализированы кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы. Проведенный анализ имеющихся ресурсов показал:

Кадровые ресурсы. Укомплектованность кадрами – 96%. Из них: администрация - 2 человека, 34 воспитателя (из них 4 в декретном отпуске), 2 старших воспитателя, 12 узких специалистов (3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-дефектолога (тифлопедагога), 1 учитель-дефектолог (сурдопедагог), 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре), обслуживающий персонал - 47 человек (из них 1 в декретном отпуске). Средний возраст коллектива – 46 лет.

Высшее образование имеют 14 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника, первую – 17. Воспитатели проходят курсовую подготовку в Ачинском педагогическом колледже, краевом институте повышения квалификации работников образования, образовательных организациях других регионов.

Проблемное поле:

- профессиональное выгорание;
- отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования;
- недостаточно высокий профессиональный уровень и неготовность части педагогов к инновационной деятельности.
- высокий процент педагогов, не имеющих базового дошкольного образования (35% педагогов с переподготовкой).

Социальные ресурсы. На сегодняшний день образовательная Организация заключила договоры на безвозмездной основе и взаимодействует с МБУ Центр «Спутник», МБУК «Ачинский музейно-выставочный центр», МБОУ «Школа № 8», МБОУ «СШ № 11», КГБОУ «Ачинская школа № 3», КГБОУ «Центр семьи «Ачинский», МБУК «АГЦБС», КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова».

Проблемное поле: удаленность ДОО от социальных партнеров, что зачастую является препятствием для организации совместных мероприятий.

Информационно-коммуникационные ресурсы. Образовательная Организация оснащена 11 компьютерами, подключенными к сети Интернет. На административных ПК установлена программа АБЕРС, позволяющая формировать информационную базу. У образовательной Организации имеется официальный сайт. В группах имеются стенды и родительские уголки, которые выполнены воспитателями и родителями.

Редко используются для транслирования передового педагогического опыта и жизни образовательной Организации средства массовой информации. Чаще всего информирование родителей производится через сайт образовательной Организации, родительские собрания, групповые уголки, Viber.

Проблемное поле:

- нет компьютерного оснащения и сети Интернет в группах;
- в работе с детьми используются личные ноутбуки педагогов;
- недостаточная оснащённость педагогического процесса современным мультимедийным оборудованием (интерактивная доска и др.)

Технические ресурсы:

Здание. Построено в 1972 году. На момент составления Программы развития произведен капитальный ремонт системы отопления, ремонт системы вентиляции на пищеблоке, замена окон, капитальный ремонт санузлов в 11 группах, здание обшито сайдингом, установлены новые веранды.

Территория. На территории образовательной Организации находится 15 участков для прогулок, на которых имеются песочницы, малые формы, дорожка «Здоровья». Силами воспитателей и родителей выполнено оформление участков.

Групповые помещения. В образовательной Организации производится постепенная замена детских кабинок, детской мебели, шкафов для учебных пособий, хозяйственного инвентаря. Необходимо заменить ковровые покрытия, приобрести пылесосы. Для успешной реализации образовательных программ, осуществления коррекционной работы в рамках ФГОС дошкольного образования требуется обновление и приобретение игрового оборудования, дидактических пособий.

Проблемное поле:

- износ мебели (детские стулья, столы);
- необходимо обновление и пополнение развивающих центров в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- требуется косметический ремонт в группах и спальнях помещениях ДОО;
- необходим ремонт кровли, текущий ремонт стен и полов в помещениях образовательной Организации, капитальный ремонт санузлов в здании по ул. Лебедево, 13.
- отсутствуют условия для обеспечения доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Финансово-экономические ресурсы. ДОО является муниципальной организацией. Источник финансирования – краевой и местный бюджет г. Ачинска (приложение 1).

Проблемное поле:

- корректировка финансирования с учетом дефицита бюджета города;
- недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.

Нормативно-правовые ресурсы. Лицензию на образовательную деятельность организация получила в 2011 году. В 2021 году получена лицензия на дополнительное образование. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приведены в соответствие локальные акты, должностные инструкции и Положения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализуются основная и адаптированные образовательные программы.

Проблемное поле: отсутствие системы дополнительного образования.

5. Приоритеты, цели и задачи развития МБДОУ «Д/с № 39»

Учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования, были определены ведущие направления развития образовательной Организации:

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанниками ДОО целевых ориентиров дошкольного образования, заданных ФГОС ДО.
2. Развитие интеграции с семьей.
3. Совершенствование предметно-развивающей среды.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Повышение эффективности управления образовательной Организацией.

Задачи, которые предстоит реализовать до 2026 года:

1. Обновление материально-технической базы дошкольной образовательной организации (далее - ДОО), оснащение современным оборудованием.
2. Реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников.
3. Повышение педагогической компетентности родителей.
4. Формирование системы управления качеством образования.
5. Формирование универсальной безбарьерной среды.
6. Создание системы дополнительного образования в ДОО.

6. Программные мероприятия

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел представлен как совокупность направлений деятельности ДОО:

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Направление 2. Кадровые условия реализации Программы

Направление 3. Материально-технические условия реализации Программы.

Направление 4. Финансовые условия реализации Программы.

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Направление 1. Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Цель: обеспечение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
1. Организация платных услуг по дополнительному образованию	2022-2023 г	Заведующий	Реализация программ дополнительного образования в ДОО
2. Введение дистанционных форм психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	2022-2026 г	Заведующий; ст.воспитатель; педагог-психолог; учитель-логопед	Повышение педагогической компетентности родителей, включение семьи в образовательный процесс.

Направление 2. Кадровые условия реализации Программы

Цель: обеспечить кадровые условия реализации Программы

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
1. Составление и корректировка плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям образования.	Ежегодно	Старший воспитатель	100% педагогов повышают квалификацию не менее 1 раза в 3 года.
2. Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую	Ежегодно	Старший воспитатель	Заказ на курсовую подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям

подготовку педагогических работников.			образования соответствует графику повышения квалификации.
Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства посредством включения педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров на уровне города	2022-2026	Старший воспитатель	Представление опыта работы ДОО и отдельных педагогов на различных уровнях.
5. Составление и реализация плана методических мероприятий с педагогами, способствующего повышению профессиональной компетентности в обеспечении реализации основной образовательной программы ДО, адаптированных образовательных программ ДО, программы воспитания.	Ежегодно	Методический совет	Повышение качества образования посредством использования игровых форм организации образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей; активного использования современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационные технологии и др.).

Направление 3. Материально-технические условия реализации Программы

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации Программы

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
1. Пополнение УМК согласно Образовательной программы ДО.	2022-2026	Старший воспитатель	Соответствие УМК Образовательно
2. Приобретение игрового оборудования, канцелярии для осуществления образовательного процесса.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Осуществление образовательного процесса согласно ФГОС ДО.

3. Обновление устаревшей аппаратуры и программного обеспечения, антивирусных программ.	2022-2026	Заведующий	Замена устаревшего оборудования, своевременное обновление программного обеспечения и антивирусных программ
4. Приобретение мебели для детей и оборудования для детского сада.	2022-2026	Заведующий Заместитель по АХР	Соответствие современным требованиям, требованиям СанПиН
5. Приобретение оборудования для создания доступной среды	2022-2026	Заведующий Заместитель по АХР	Приведение территории и помещений ДОО в соответствие с нормативными требованиями

Направление 4. Финансовые условия реализации Программы

Цель: обеспечить финансовые условия реализации Программы.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
1. Участие в конкурсах и грантах	2022-2026	Творческие группы	Получение целевых субсидий.
2. Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания	2022-2026	Заведующий	Реализация бюджетных средств в рамках муниципального задания в полном объеме.

Направление 5. Развивающая предметно-пространственная среда

Цель: обеспечить создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новым игровым оборудованием, необходимой мебелью	2022-2026	Заведующий Заместитель по АХР	Предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО.
2. Изготовление дидактического и наглядного материала педагогами с привлечением воспитанников и родителей.	2022-2026	Педагоги	Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

3. Приобретение игровых развивающих пособий, специализированного оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.	2022-2026	Заведующий Заместитель по АХР Старший воспитатель	Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими пособиями и специализированным оборудованием для детей с ОВЗ.
--	-----------	---	---

7. Прогноз конечных результатов Программы развития, характеризующих динамику развития образовательной Организации

Своевременная и в полном объеме реализуемая Программа должна обеспечить:

- качественное образование и позитивную социализацию воспитанников в условиях инновационного развития;
- круглогодичное оздоровление воспитанников и повышение родительской и педагогической компетентности в вопросах воспитания;
- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- улучшение материально-технической базы образовательной Организации;
- эффективное управление образовательной Организацией в режиме развития.

8. Риски реализации мероприятий Программы развития

При реализации Программы возможно невыполнение, частичное или отсроченное выполнение мероприятий, внесение изменений с учетом возникших обстоятельств.

Причинами могут стать:

- дефицит или отсутствие финансирования;
- кадровый дефицит;
- чрезвычайные ситуации, требующие значительной корректировки Программы или незапланированного финансирования.

9. Заключение

Коллектив МБДОУ «Д/с № 39» заинтересован в дальнейшем развитии детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах финансирования.

Финансовое обеспечение Программы

Объект финансирования	2022	2023	2024	2025	2026
Реализация муниципального задания	51128437,10	53925786,69	51943411,49	51943411,49	51943411,49